

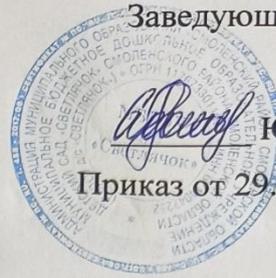
ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с
«Светлячок»

Ю.В.Сафронова

Приказ от 29.05.2024г. №29



**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Светлячок»
Смоленского района Смоленской области
за 2023 - 2024 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка	3
2. Развитие системы управления ДОО	5
3. Кадровый потенциал	8
4. Анализ методической работы	9
5. Инновационная деятельность	26
6. Результаты освоения образовательных программ	32
7. Анализ образовательной деятельности	34
8. Логопедическое сопровождение воспитанников	47
9. Анализ сотрудничества со школой	54
10. Работа с родителями	58
11. Анализ эффективности работы консультационного пункта	60
12. Взаимодействие с социумом	61
13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	62
14. Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год	63

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области. ДООУ функционирует с сентября 2017 года.

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес учреждения: 2014510, Смоленская область, Смоленский район, д.Богородицкое, ул. Викторова, д.13

Здание типовое двухэтажное. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, имеются газоны и клумбы. ДООУ расположен рядом с жилыми пятиэтажными домами, МБОУ Богородицкой СШ, библиотекой.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 07.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес учреждения:2014510, Смоленская область, Смоленский район, д.Богородицкое, ул. Викторова, д.13

Тип – дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Заведующий: Сафронова Юлия Владимировна Телефон:8 (4812)42-15-82

Адрес электронной почты: dousvetlyachok67@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-svetlyachok-bogorodickoe-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, рассчитанных на 155 воспитанника, из них:

- группа раннего возраста (1.5-3 года) – 1 (28 мест)
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 1 (24 места)
- группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 1 (30 мест)
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) -1 (30 мест)
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2 (15, 24 места)

Основная цель деятельности ДОУ:

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических

и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. Развитие системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с «Светлячок». Управление ДОУ носит демократический характер, обеспечивая права работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью ДОО осуществляет Учредитель. Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий. В учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создается Совет родителей. Порядок и организация работы Совета родителей определяется положением о Совете родителей, утвержденное Приказом от 01.09.2017г.№4 «Об утверждении решений Общего собрания работников».

Общее собрание работников.

Высшим коллегиальным органом управления ДОО является Общее собрание работников (далее-общее собрание). Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом. Общее собрание составляют все работники ДОО. Порядок организации и работы общего собрания определяется положением об Общем собрании работников, утвержденное Приказом от 01.09.2017г.№4 «Об утверждении решений Общего собрания работников». В 2023-2024 учебном году в состав общего собрания входило 30 работников.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 3 Общих собрания работников. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Заседание № 1.

Тема: «Определение приоритетных направлений деятельности ДОО на 2023 – 2024 учебный год».

1. График работы сотрудников, расстановка кадров на 2023 – 2024 учебный год
2. Итоги подготовки ДОО к началу нового 2023-2024 учебного года.
3. Проведение инструктажа по темам:
«Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности»,
«Противопожарная безопасность», «Пропускной режим в ДОО»

Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).

Заседание №2.

Тема: «Правила безопасности во время проведения новогодних утренников»

1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности.
2. Дежурство в выходные и праздничные дни.
3. Рассмотрение и утверждение графика очередных оплачиваемых отпусков на 2024 год.

Заседание №3.

Тема: «Итоги работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.»

1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
3. Основные задачи работы ДООУ на летний период. Расстановка кадров на летний период и период отпусков.
4. Инструктаж по технике безопасности в летний период.
5. Подготовка к новому 2024-2025 учебному году и отопительному сезону.

Управляющий совет

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения,
- согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;
- согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

Порядок организации и работы Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете, утвержденным заведующим Учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников ДОУ, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. В 2023-2024 году в состав Педагогического совета входили 15 человек: 14 педагогических работников и заведующий ДОУ.

Функции педагогического совета и порядок работы определяются положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ было проведено 4 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

3. Кадровый потенциал:

В 2023-2024 учебном году Педагогический коллектив ДОУ состоял из 14 педагогических работников:

- учитель - логопед - 1
- инструктор по физической культуре - 1
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатели – 14

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием, имеющие курсы переподготовки	Из них учащиеся ВУЗов
14	8	4	2	2

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификац	Педагоги с первой квалификацио	Педагоги, прошедшие аттестацию	Педагоги, не прошедши	Педагоги, освобожд ённые от
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------------

	ионной категорией	нной категорией	на соответствие	е аттестаци ю	аттестац ии (стаж менее 2 лет)
14	4	7	1	-	2

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45лет	До 55 лет	выше 55
14	2	5	4	1	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
14	6	4	1	0	2	1

Вывод: в 2023-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию защитился 1 воспитатель (Смирнова Е.Ю.), учитель-логопед Свистунова М.И. подтвердила высшую квалификационную категорию, на 1 квалификационную категорию 3 воспитателя (Божкова А.В., Логачева Е.Н., Пухненкова И.В.), что говорит о высоком уровне педагогической культуры. Коллектив работоспособный, с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Рекомендации: педагогам, не имеющим квалификационной категории, наработать аттестационное портфолио, пополнять его материалами для дальнейшей защиты на первую и высшую квалификационные категории в 2024-2025 учебном году (высшая квалификационная категория: Пухненкова И.В., Божкова А.В., Логачева Е.Н., Минченкова Е.Л., Белей А.А., инструктор по физической культуре Пронина Г.А., 1 квалификационная категория: Семенова Е.А.)

4. Анализ методической работы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических работников. Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств

повышения педагогического мастерства. В ДОУ созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвовали в районных методических объединениях, показывали открытые занятия, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет – сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д. Методическая работа проходит в педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 педагогических совета:

Педагогический совет №1 от 31.08.2023г.

Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на ФОР ДО, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» с повесткой:

-рассмотрение и утверждение образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2024 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО;

- утверждение рабочих Программ и планов работы педагогических работников;

- утверждение графиков основной образовательной деятельности и учебного плана;

- утверждение программ творческих объединений (кружков);

- утверждение Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год;

-Организационные вопросы.

Педагогический совет №2 от 14.12.2023г.

Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» с повесткой:

- аналитическая справка тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;
- презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;
- отчет по реализации Программы развития в 2023 году в соответствии с дорожной картой.

Педагогический совет №3 от 03.04.2024г.

Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО» с повесткой:

- (Swot) –анализ. Состояние работы ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) (Все педагогические работники)
- Результаты анализа планов взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год. (Все педагогические работники)
- Информационное сообщение «Формы взаимодействия с родителями» (воспитатель Селезнева Е.А.)
- Практические игры, упражнения и приемы в работе с родителями (воспитатель Степанова В.А.)
- рассмотрение и утверждение Отчета по самообследованию МБДОУ д/с «Светлячок» за 2023 году;
- Антитеррористическая защищенность;
- Разное.

Педагогический совет №4 от 29.05.2024г.

Тема: «Итоговый педсовет: анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год и задачи на лето» с повесткой:

- Анализ реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО за 2023-2024 учебный год и выполнение решений предыдущего педагогического совета № 3.

- Мероприятия к Году семьи на лето и второе полугодие 2024 года.
- Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада за 2023-2024 учебный год.
- Анализ уровня развития воспитанников-выпускников детского сада.
- Планирование работы на 2024-2025 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач.
- Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной программы детского сада на 2024 год.
- Достижения педагогического коллектива.
- Инструктаж по безопасности в летний период.

На начало 2023-2024 учебного года в ДОУ имеется 1 молодой специалист. Для оказания содействия начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности в ДОУ организована работа по Положению о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с «Светлячок».

По результатам анкетирования и собеседования с молодым специалистом Семеновой Е.А., педагогом – наставником Селезневой Е.А. был разработан перспективный индивидуальный план работы на 2023 -2024 учебный год.

За отчетный период педагог - наставник осуществлял систематическую работу по поддержке и профессиональному развитию молодого специалиста. Был проведен ряд мероприятий, направленных на углубление знаний и навыков молодого педагога в различных аспектах дошкольного образования.

Консультации:

Молодой специалист регулярно получал индивидуальные консультации от наставника по вопросам педагогической практики, что способствовало более глубокому пониманию специфики работы в ДОУ.

Нормативно-правовая база:

Особое внимание уделялось изучению нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений, включая Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Педагогическая документация:

Наставником были проведены сессии по ведению педагогической документации, которые позволили молодому специалисту освоить правила и требования к оформлению документов.

Федеральная образовательная программа (ФОП) :

Прошло детальное изучение ФОП, что дало возможность молодому педагогу лучше планировать и структурировать образовательный процесс.

Мониторинг и анализ:

Молодой специалист изучил методики мониторинга и анализа образовательной деятельности, что позволило ему эффективно оценивать и корректировать свою работу с воспитанниками.

Современные педагогические технологии:

Наставник ознакомил молодого специалиста с современными педагогическими технологиями, включая инновационные методы и приёмы, которые можно использовать в образовательном процессе.

В течение года педагог-наставник активно работал с молодым воспитателем, проводя разнообразные мероприятия, направленные на развитие образовательной среды и повышение квалификации.

Совместно с молодым воспитателем была организована экологическая акция "Эколята - дошколята" в ходе, которой воспитанники были ознакомлены с основами экологического воспитания и важностью сохранения природы.

Молодой специалист был приглашен на просмотр образовательной деятельности, где была представлена виртуальная экскурсия в школу, а так же на открытое занятие для воспитателей по развитию речи «Путешествие в сказочную страну».

Был организован мастер-класс на тему развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования, что позволило молодому педагогу узнать новые методики и приемы для работы с воспитанниками.

Воспитанники старшей группы, под руководством педагога-наставника, представили мини-спектакль для детей второй младшей группы, что стало замечательным примером сотрудничества и взаимопомощи между разными возрастными группами.

В рамках интегрированного образовательного модуля педагог-наставник провел консультацию "Уроки безопасности в детских сказках".

Педагог-наставник и молодой воспитатель совместно участвовали в фестивале народного творчества работников образовательных организаций Смоленского района "Зажги свою звезду", где выступили в составе танцевальной команды педагогов, демонстрируя свои таланты и сплоченность коллектива.

В течение года молодой специалист Семенова Е.А. осуществила ряд значимых мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций и обмена опытом с коллегами:

Молодым специалистом был проведен открытый показ непосредственной образовательной деятельности по развитию речи на тему "Теремок".

Семенова Е.А. провела консультации для педагогов на тему «Организация и руководство пальчиковым театром» и «Авторские игровые технологии».

Совместно с инструктором по физической культуре организовала открытое занятие для родителей.

Молодой педагог приняла активное участие в муниципальном проекте "Хочу стать руководителем". Этот проект предоставил возможность обмена опытом с коллегами, получения новых знаний и развития управленческих навыков, что, несомненно, способствует профессиональному росту и расширению карьерных перспектив.

В течение учебного периода молодой воспитатель активно работал над повышением своей квалификации, проходя обучение по ряду ключевых направлений, что способствует его профессиональному росту и улучшению качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

1. Сертификат участника вебинара "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению", 2 часа, 16.01.2024г., АНО ДПО "Мама знайка"
2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 часа, 26.12.2023г., АНО ДПО "Открытое Образование", г. Москва
3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО", 72 часа, 30 января 2024 г, ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
5. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации" », 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
6. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
7. Сертификат участника онлайн - конференции "Новые методы в работе психолога", 12 часов, 10.04.2024г., «школа развития эмоций», г, Пермь

- Молодой воспитатель Семенова Е.А. принял участие в подготовке дошкольников к участию в конкурсе, что было отмечено благодарственным письмом от организаторов. Данное мероприятие способствовало воспитанию патриотических чувств и знакомству детей с культурными традициями.

Всероссийский конкурс "Я - гражданин России":

- Выдан: Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов", Москва

- Дата: 10.11.2023г.

- Участие в онлайн - квесте "Семья. Семейные ценности" отражает стремление воспитателя к изучению и применению новых форм работы с воспитанниками и родителями.

Сертификат участника онлайн - квеста "Семья. Семейные ценности":

- Выдан: МБОУ СОШ №15 имени М.С. Попова, Мурманская область

- Дата выдачи: 13.04.2024г.

Молодой специалист Семенова Е.А. в сотрудничестве с педагогом-наставником Селезневой Е.А. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Педагогический дуэт", организатор - центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Смоленск 2024 год.

Сертификат участника регионального конкурса профессионального мастерства "Педагогический дуэт":

- Выдан: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, город Смоленск

- Дата выдачи: 2024 г.

Вывод:

По итогам работы по индивидуальному плану развития молодого специалиста Семеновой Е.А. под руководством наставника Селезневой Е.А.

за 2023– 2024 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы, а также были определены направления работы с молодым воспитателем на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжение развития профессиональных компетенций в области дошкольного образования.
2. Углубление знаний о современных образовательных технологиях и их применение в практике.
3. Расширение опыта в организации и проведении тематических мероприятий и праздников.

4. Усиление работы по взаимодействию с родителями, включая проведение консультаций и мастер-классов.
5. Инициация и реализация собственных образовательных проектов и программ.
6. Участие в профессиональных семинарах, конференциях и конкурсах для дальнейшего развития.
7. Внедрение инновационных форм работы с детьми, в том числе через игровые и интерактивные методы.
8. Планирование и проведение открытых занятий и мероприятий для обмена опытом с коллегами.
9. Освоение методик оценки и анализа результативности образовательного процесса.
10. Подготовка для аттестации в целях установления первой квалификационной категории.

В течение 2023-2024 учебного года на базе ДОУ была организована работа методического объединения педагогических работников «Творческая группа».

Деятельность методического объединения педагогических работников «Творческая группа» (далее - ТГ) в 2023- 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы ТГ. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно - правовыми документами, Основной образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ.

Творческая группа педагогов МБДОУ д/с «Светлячок» состоит из 14 человек.

Цель: Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Задачи: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ОП ДОУ, АОП ДОУ, разработанным на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей.

3. Обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.

4. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.

5. Развитие творческой активности в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей с разными образовательными потребностями в современных условиях.

6. Выявление, анализ и трансляция передового педагогического опыта педагогов. Создание банка методических разработок.

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре заседания МО.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Тема «Организация воспитательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год»

1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год (Степанова В.А.).

2. Рассмотрение ОП ДО ДОУ, разработанных на основе ФОП ДО.

Тема «Использование инновационных педагогических технологий в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» 26 октября 2023 г.

Мастер-класс для педагогов: «Методическое пособие Magic Box»

Тема: Круглый стол «Выдающиеся педагоги прошлого – наставники современности» 28 ноября 2023 г.

Тема «Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 декабря 2023 г.

1. Использование учебной платформы «Сферум в детском саду.

Тема: «Речевой коллоквиум. Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей с использованием инновационных технологий» 26 января 2024 г.

Тема «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога» 15 апреля 2024 г.

1. Анализ работы МО педагогов ДОУ, обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

2. Самообразование и самовоспитание. Обмен опытом.

С докладами, консультациями, презентациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели:

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

Консультация: «Игры направленные на развитие грамматического строя речи»

Мастер-класс для педагогов: «Применение доски Бильгоу в работе учителя-логопеда»

Мастер-класс для педагогов: «Создание персонального сайта педагога»

Воспитатель: Степанова В.А.

Мастер-класс: «Методическое пособие Magic Box»

Мастер-класс для педагогов: «Применение технологии «Фишбоун» для развития речевой активности детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Семенова Е.А.

Мастер-класс: «Игры для использования мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования» в рамках индивидуального плана развития молодого специалиста под руководством наставника

Консультация для педагогов: «Организация и руководство пальчиковым театром

Консультация для педагогов: «Авторские игровые технологии»

Воспитатель: Белей А.А.

Презентация на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей второй младшей группы посредством фольклора».

Презентация на тему: «Педагогические взгляды К. Д Ушинского».

Презентация на тему: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

Мастер-класс: «Пилатес, как средство здоровья созидания»

Инструктор по физической культуре: Пронина Г.А.

Мастер-класс: «Нейроигры с использованием игрового пособия «Осьминог» в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель: Пухненкова И.В.

Консультация для педагогов: «Организация мини-музеев в ДОУ»

Воспитатель: Логачева Е.Н.

Мастер-класс для воспитанников старшей группы и воспитателей: «Искусство оригами»

Воспитатель: Селезнева Е.А.

«Уроки безопасности в детских сказках» Интегрированный образовательный модуль для молодого специалиста

Экскурсия в «Музей истории развития дошкольного воспитания и образования»

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в конкурсах, публикациях методических наработок, вебинаров, курсах

Конкурс среди педагогов МБДОУ д/с «Светлячок»:

- 1.Творческий конкурс педагогического мастерства «Зимнее окошко»
2. «ЭКОкостюм» - межгрупповой конкурс. Показ мод из бросового материала
3. «Юный дизайнер» творческий конкурс для педагогов

Воспитатель: Селезнева Е.А.

1. Диплом участника всероссийской творческой акции "Спасём пчелу, спасем планету", «Всероссийская ассоциация педагогов России» - 2023г.
2. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект», номинация «конспект сценария, праздника, досуга», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», 21.02.2024г.
3. Сертификат участника акции по изучению проблемы сокращения численности популяции полевого и домового воробья, "Союз охраны птиц России" , 10 марта 2024 г.
4. Грамота за участие в фестивале народного творчества работников образовательных учреждений Смоленского района Смоленской области "Зажги свою звезду" 2024
5. Диплом комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район» Смоленской области за участие в муниципальной методической выставке "Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации" 2024г.
6. Сертификат участника регионального конкурса профессионального мастерства "Педагогический дуэт", центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, город Смоленск 2024 г.
7. Диплом - 1 место за участие в конкурсе профессионального мастерства «Реализация системы наставничества в ДОУ», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», 18.05.02024г.

Воспитатель: Ефременкова А.В.

- Выступление на методическом дне «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»/Мастер – класс по изготовлению и использованию театра теней»/ 6.10.2023г/
Участие во всероссийской педагогической акции «Я - воспитатель! А это значит...»/ сертификат от ФГБНУ «ИРЗАР»/ Москва2023/
Всероссийский конкурс «Семья»/ диплом/ ТК6028687/ 17.10.2023/1 место
Международный конкурс «Педагогические проекты»/диплом/ТК6028712/20.02 2024/2 место
Всероссийский конкурс «Космонавтика»/ диплом/ ТК6028731/ 16.04.2024/1 место

«Костюм из вторсырья»/сертификат куратора /№GB–116-17487/3.05.2024г /2 место

Воспитатель: Степанова В.А.

Выступление на методическом дне «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»/ «Театральная деятельность в ДОУ»/ 6.10.2023г/

Международный конкурс «День матери»/ диплом/ ТК6048710/ 24.10.2023г./ 1 место

«Костюм из вторсырья»/сертификат куратора /№GB–116-17490/3.05.2024г/1 место

Всероссийский конкурс Бессмертный полк, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне/ диплом/ ТК6048728/ 9.05.2024г/ 1 место

Международный конкурс «Семья»/ диплом/ ТК6048735/ 20.05.2024г/ 1 место

Воспитатель: Семенова Е.А.

Выступление на методическом дне «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»/ «Театральная деятельность в ДОУ»/ 6.10.2023г/

Сертификат участника регионального конкурса профессионального мастерства "Педагогический дуэт", центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, город Смоленск 2024 г.

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

1. Диплом за участие в фестивале «Ступени мастерства» по теме: «Лучшие практики образования и воспитания» на базе Территориально-ресурсного центра № 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области.

2. Выступление на Районном Методическом Объединении на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ, как система деятельности всех участников образовательного процесса» 29.01.2024г.

3. Совместное занятие с музыкальным руководителем на МО на тему: «Весеннее настроение», март 2024

4. Участие в районном конкурсе по изготовлению дидактического пособия по развитию речи.

Вебинары, курсы, повышение квалификации

Воспитатель: Ефременкова А.В.

Вебинар «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада/ сертификат от института спо имени К.Д. Ушинского/18.01.2024/

Повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»/ удостоверение ИТ 45149838/ 049787 /12.03.2024г/

Повышение квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»/ удостоверение ИТ 45149933/ 049882 /12.03.2024г/

Повышение квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»/ удостоверение ИТ 45149943/ 049892 /12.03.2024г/

Воспитатель: Степанова В.А.

Повышение квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 72 часа/удостоверение 2300001089-БДД/ 26.12.2023г.

Повышение квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа/ удостоверение ИТ45133498/033498/19.01.2024 г.

Повышение квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» в объеме 72 часа/ удостоверение ИТ 45135482/ 035482 /26.01.2024г

Повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа/ удостоверение ИТ 45135316/ 035316 /26.01.2024г.

Повышение квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» в объеме 72 часа/ удостоверение ИТ 45135452/ 035452 /26.01.2024г

Воспитатель: Селезнева Е.А.

1. Сертификат участника курса "Практическая и методическая организация познавательной и опытной экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС", 54 часа, 2023г., всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"

2. Сертификат участника курса "Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС", 20 часов, 2023г., всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"

3. Сертификат о прохождении курса "Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС", 16 часов, всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
4. Диплом участника курса "Основы АВА - терапии", 36 часов, 2023г., всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
5. Диплом участника курса "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС", 16 часов, 23 июня 2023 г., всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
6. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, 26 декабря 2023 г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена"
7. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО", 72 часа, 30 января 2024 г, ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
8. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 часа, 26.12.2023г., АНО ДПО "Открытое Образование", г. Москва
9. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации" », 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
10. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
11. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган

12. Сертификат участника всероссийский форума "Методист. Образование", 24 апреля 2024 г., издательский дом «Методист»

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Воспитатель Семенова Е.А.

1. Сертификат участника вебинара "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению", 2 часа, 16.01.2024г., АНО ДПО "Мама знайка"
2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 часа, 26.12.2023г., АНО ДПО "Открытое Образование", г. Москва
3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО", 72 часа, 30 января 2024 г, ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО», 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
5. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Оказание первой помощи в образовательной организации" », 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган
6. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 часа, 15.02.2024г., ООО "Образовательный центр "ИТ - Перемена", г. Курган

7. Сертификат участника онлайн - конференции "Новые методы в работе психолога", 12 часов, 10.04.2024г., «школа развития эмоций», г, Пермь

Воспитатель: Минченкова Е.Л.

Участие онлайн-марафоне «Форума Педагоги России». «Первая помощь в образовательной организации», образовательный курс 36 часов.

Удостоверение о повышении квалификации 030913 от 04.01.2024 г. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», образовательный курс 72 часа.

Удостоверение о повышении квалификации 036851 от 30.01.2024 г. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», образовательный курс 72 часа.

Воспитатель: Белей А.А.

Курс «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Курс «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Курс «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО».

Курс «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Работа с родителями:

Утренник «В гостях у осени»

День пожилого человека «Возраст осени – ты дорог и прекрасен!»

Спортивное мероприятие «Мой папа – самый лучший»

День матери – праздничное мероприятие. (утренник)

Утренник посвященный Международному женскому дню.

Мастер-класс для родителей «Новогодняя фонарик»

«Новый год стучится в двери» - праздничное мероприятие(утренник);

Фотовыставки «Папа вам не мама»; «Моя мама самая красивая»

Фотовыставка «Семья вместе- так и душа на месте».

Выставка работ «Мое генеалогическое дерево»

Проект «Веселая масленица», создание книги рецептов, блинов.

Фотофестиваль «ДоброКот»

«Пасха – день святых чудес»

Стена памяти «Помним... Чтим... Гордимся!»

Семейные посиделки «Традиции нашей семьи»

Открытые занятия: «В гости к весне», «Первоцветы», занятие с

инструктором по физической культуре и учителем-логопедом.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно–образовательной работы. Заседания ТГ тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. ТГ организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

ВЫВОД: анализ работы методического объединения показал, что план работы Методического Объединения (ТГ) выполнен.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются некоторые аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание: при аттестации воспитателей, мотивировать педагогов не только подтверждать, соответствие занимаемой должности, но и претендовать на более высокую квалификационную категорию. Также следует провести активную работу по внедрению и развитию дополнительного образования в структурном подразделении детский сад.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.

Продолжить участие воспитателей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе ТГ.

Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Разработка и проведение конкурса среди педагогов «Лучший педагог учреждения 2024-2025» на базе МБДОУ д/с «Светлячок»

5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ДОУ проводится в рамках реализации Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок» (далее-ПР). В 2023-2024 учебном году задачи ПР направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно:

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.
7. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей проявляющих раннюю одаренность.
8. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Для реализации цели и задач Программы развития была создана рабочая группа, проведен Педагогический совет (от 09.01.2023г. Протокол №3), утверждена Дорожная карта реализации программы развития в 2023 году. **Работа велась по 8 магистральным направлениям** (целевым индикаторам и показателям):

- знание: качество и объективность;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- педагог;
- климат ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда;
- комплексная безопасность.

1.Реализация магистрального направления «Знание: качество и объективность (инклюзивное образование)»: основной задачей данного направления в 2023 году был переход на ФОП ДО. Для этого был проведен Педагогический совет 31.03.2023г. на тему «Переход на ФОП ДО», цель которого запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. Педагогические работники ознакомились с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об

утверждении ФОП ДО», ознакомились со структурой ФОП ДО, ее основными направлениями. Рассмотрели и утвердили Дорожную карту по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. В рамках реализации Дорожной карты педагогические работники, включая заведующего, прошли курсы повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023\2024г.г.», что составляет 100%. Проведен сравнительный анализ реализуемой основной образовательной программы и ФОП ДО, после которого было принято решение разработки новой образовательной программы и определен список учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО. На педагогическом совете от 31.08.2023г. были утверждены Образовательная программа МБДОУ д/с «Светлячок», рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ, АОП, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения Основной образовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

2.В рамках реализации магистрального направления «Воспитание» в пространственную образовательную среду ДОУ, в соответствии с Дорожной картой на 2023 год, включена государственная символика России, оборудованы патриотические уголки. Проведены тематические мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы-День России, День Флага, День Государственного герба РФ и т.д. В вариативную часть образовательной программы включена парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Смоленский край-навек любимый!». В рамках образовательных Рождественских чтений заведующий Сафронова Ю.В. представила работу ДОУ по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством народных праздников и традиций».

3.В рамках магистрального направления «Здоровье» на занятиях по физической культуре и в режимных моментах широко используются здоровьесберегающие технологии, постоянно формируется привычка к здоровому образу жизни. В течение года проводились разнообразные физкультурно-досуговые мероприятия (физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья). Укреплена материально-техническая база для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, приобретен спортивный инвентарь. Организован кружок «Веселая скакалка». Оздоровительными

задачами которого является укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности детей. В кружок зачислены малоподвижные и часто болеющие дети. Приобщению воспитанников к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия ДОО: открытие спортивного сезона «Осенние старты», праздники единой спортивной формы, в спортивном мероприятии « Вместе мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квест- игре по пропаганде ЗОЖ «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».

4. В рамках реализации магистрального направления «Творчество» 06.10.2023г. был проведен методический день «Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности», на котором гостям была представлена презентация «Театрализованная деятельность-путь к детскому творчеству», выставка различных видов театра, используемых в ДОО, воспитатели 2 младшей группы рассказали про использование театрализованной деятельности в адаптационный период и показали кукольный театр «Колобок» с использованием фонограммы. Инструктор по физической культуре и воспитатель старшей группы показали мини-спектакль «Во что играют дети». Музыкальный руководитель и воспитатели подготовительной группы рассказали о социализации воспитанников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности и показали драматизацию сказки. Воспитатель Ефременкова А.В. поделилась опытом работы по изготовлению и использованию театра теней.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционирует 9 творческих объединений (кружков), 100% воспитанников охвачено дополнительным образованием. Социально-гуманитарной направленности-3 кружка (30% воспитанников), художественной направленности-3 кружка (59% воспитанников), естественнонаучной направленности-2 кружка (20% воспитанников), физкультурно-спортивной направленности-1 кружок (1% воспитанников).

В системе Навигатор Дополнительного образования зарегистрировано 5 программ творческих объединений и 89% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет(включительно).

5. В рамках реализации магистрального направления «Профориентация» в ДОО организована работа творческих объединений «Финансовая азбука» и «Карусель безопасности» в программу которых включены занятия по ознакомлению с различными профессиями. (30% воспитанников). В групповых помещениях периодически обновляется профессионально-ориентированная образовательная среда. Проводятся виртуальные экскурсии и встречи с интересными людьми

(знакомство с профессиями родителей). В старшей группе были проведены встречи с мамами воспитанников, где дети познакомились с профессией учитель английского языка и профессией учитель-логопед.

6. В рамках реализации магистрального направления «Педагог» была проведена следующая работа: подготовка и сопровождение педагогических работников на аттестацию. В 2023 году на 1 квалификационную категорию защитились 3 молодых специалиста, которых сопровождали наставники. 1 воспитатель защитился на высшую квалификационную категорию. Учитель-логопед подтвердила высшую квалификационную категорию. В 2023 году интенсивно велась работа по развитию системы наставничества. Куратор и наставник Селезнева Е.А. и молодой воспитатель Логачева Е.Н. приняли участие в региональном фестивале «НАСТАВНИК.FEST67» в секции «Наставничество в дошкольной организации» и представили опыт работы в совместном образовательном проекте молодого педагога и его наставника. Так же педагоги ДОО приняли активное участие в методическом дне «Наставничество, как эффективный метод профессионального становления личности молодого специалиста и наставника», который проходил на базе ТРЦ №1. В течение года в рамках реализации плана по наставничеству были организованы семинары практикумы, недели открытых занятий и взаимопосещений. Все педагогические работники разработали и реализуют планы по самообразованию. К концу 2023 года 86% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшая-5 педагогических работников, 1 категория-7 педагогических работников.

7. В рамках реализации магистрального направления «Развивающая предметно-пространственная среда. Климат ДОО. Комплексная безопасность» в ноябре 2023 года был проведен тематический контроль «Соответствие ФОР ДО развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО», результаты которого были обсуждены на в декабре 2023 года на педагогическом совете «Развивающая предметно-пространственная среда. Климат ДОО». Было принято решение, что РППС соответствует ФОР ДО на 80%, по этому необходимо постоянно совершенствовать и менять обстановку в групповых помещениях. Необходимо составить перспективный план развития РППС. В рамках раздела «Комплексная безопасность» в 2023 году в ДОО была установлена система речевого оповещения и дополнительная камера видеонаблюдения.

На Педагогическом совете от 15.12.2023 года был рассмотрен отчет по реализации Дорожной карты Программы развития в 2023 году. Было принято единогласное решение считать работу по реализации Программы Развития в 2023 году удовлетворительной. Так же был составлен проект Дорожной карты по реализации Программы развития на 2024 год.

В 2023-2024 учебном году ДОУ реализовывал долгосрочный исследовательский проект по развитию внимания дошкольников «Развитие внимания – один из важных компонентов подготовки детей к школе».

Под вниманием понимается направленность и сосредоточенность психической деятельности на определенном объекте при отвлечении от других. У воспитанников старшего дошкольного возраста возрастает устойчивость внимания, как способность сохранять сосредоточенность на объекте, что дает возможность выполнять под руководством взрослого определённую работу, доводить ее до конца. Одним из показателей устойчивости является длительность сохранения сосредоточенности.

В начале года была проведена диагностика внимания с помощью различных методик, чтобы понять, насколько развито внимание у воспитанников и определить направления работы. Чтобы своевременно развивать у детей определенные свойства внимания (концентрированность, объём, распределение, переключение, устойчивость) и способность управлять ими, необходимо специально организованные игры и упражнения.

Для выявления особенностей внимания были использованы следующие диагностические методики:

- Методика «Проставь значки» (Р.С. Немов).

Цель: оценка переключаемости внимания.

- Методика «Домик» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.)

Цели: оценка уровня развития произвольного внимания.

- Методика «Круги» (Осипова А.А)

Цель: определение уровня развития объема внимания.

- Методика «Перепутанные линии» автор М.И. Ильина.

Цель: изучения концентрации и устойчивости внимания.

В ходе диагностики, были выявлены следующие результаты:

Методики уровни	Начало года, %			Конец года, %		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Методика «Проставь значки» (Р.С. Немов)	76	24	0	0	16	84
Методика «Домик» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.)	79	21	0	0	12	88

Методика «Круги» (Осипова А.А)	29	71	0	0	15	85
Методика «Перепутанные линии» автор М.И. Ильина.	43	57	0	0	12	88
Итого:	57%	43%	0	0	14%	86%

На начало года большее количество воспитанников оказалось на низком уровне – 57%. Так как воспитанникам было трудно сконцентрироваться на задании, при этом, не отвлекаясь на посторонние помехи. Также низкая переключаемость создает трудности при смене одного вида деятельности на другой, а при плохом распределении внимания ребенок не может эффективно и безошибочно выполнять одновременно несколько разных заданий.

Поэтому на протяжении всего учебного года с воспитанниками велась работа по развитию внимания с помощью: дидактических, подвижных игр, заданий на логику, мышление. Так же проводились беседы о том, как важно быть внимательным. Были проведены открытые занятия: по развитию произвольного слухового и зрительного внимания «Самый внимательный»; по развитию произвольного внимания «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной». Также проводились различные упражнения такие как «Найди тень», «Найди 5-10 отличий», «Соедини линии», «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное», «Построй дорожку», «Быстрее нарисуй» и др. Играли в малоподвижные и подвижные игры такие как: «Запрещенные движения», «Нарисуй», «Сосчитай глазами», «Не пропусти профессию» и другие.

На конец года воспитанники вышли на средний- 14% и высокий- 86% уровень. Поэтому дидактические, подвижные и малоподвижные игры, а так же различные упражнения способствовали повышению уровня внимания. У детей повысилась способность сохранять сосредоточенность на объекте внимания. Стала более устойчивой скорость выполнения задания, нет резкого снижения скорости выполнения упражнений, скорость падает достаточно плавно.

Характерен высокий объем и концентрации внимания; в динамике работоспособности отмечается колебание внимания, снижена утомляемость и сохраняется продуктивность деятельности. Объем, продуктивность внимания соответствует норме для детей 6-7 лет.

Сохраняется концентрация внимания – 10 ошибок и менее. Сохраняется переключение и распределение внимания. Сохраняется устойчивость внимания: точность и продуктивность, достаточно сформирована способность удерживать высокий уровень внимания в течение выполнения корректурной пробы.

В 2024-2025 учебном году ДООУ будет продолжать работу по магистральным направлениям Программы развития, по развития внимания у дошкольников.

2. Результаты освоения образовательной программы

Отслеживание динамики индивидуального развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики. Оценить уровень индивидуального развития в рамках освоения содержания программы «Мир открытий» в ДООУ за учебный год, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, позволил сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года. Мониторинг детского развития проводился при использовании

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения Основной образовательной программы ДООУ находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1 младшая группы	28%	52%	20%	55%	25%	55%	20%	52%	30%	60%

2 младшая	35%	65%	35%	75%	40%	70%	40%	65%	45%	75%
Средняя	45%	85%	40%	75%	45%	75%	48%	75%	40%	75%
Старшая	40%	75%	30%	60%	45%	75%	45%	75%	40%	75%
Подготовительная №1	40%	75%	45%	75%	45%	85%	50%	80%	55%	95%
Подготовительная №2	45%	85%	55%	80%	55%	85%	46%	86%	46%	95%
Итого средняя по ДОУ	39%	73%	37%	70%	43%	75%	42%	72%	43%	80%

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ в 2023-2024 учебном году:

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	65	35	3
Познавательное развитие	63	25	3
Речевое развитие	67	45	3
Художественно-эстетическое развитие	68	25	3
Физическое развитие	69	35	3
ИТОГО по ДОУ	53	44	3

Средний процент по образовательным областям представлен в таблице:

	Начало года	Конец года
Соц.- коммун.	52,34%	64,65%
Познание	51,33%	62,98%
Физическое	61,59%	68,25%
Худ. – эстет.	51,63%	67,66%
Речевое	51,58%	67,32%

Исходя из представленной таблицы мы видим, что сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

У воспитанников с ОВЗ и воспитанников с ИОМ, так же наблюдается положительная динамика по всем видам деятельности. С этими воспитанниками будет продолжаться работа по ИОМ в 2024-2025 учебном году.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Планируется продолжить работу по оснащению материально технической базы группы (пополнение игровых зон, детской литературы, настольных игр).

Вывод:

	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	35%	65%	-
Конец года	3%	41%	56%

По окончании учебного года по всем образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования просматриваются стабильные показатели и положительная динамика развития детей практически по всем направлениям деятельности.

Несмотря на высокие показатели по таким образовательным областям как «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» относительно невысокие показатели.

Рекомендации: при разработке рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год учесть результаты мониторинга качества освоения образовательной программы. Усовершенствовать работу по речевому и социально-коммуникативному развитию.

7. Анализ образовательной деятельности

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождении аттестации), через наставничество;
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
- формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами. Содержание образования воспитанников для всего ДОО определяется и реализуется в соответствии со следующими программами:

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся	Педагоги, реализующие программу
-------	--------------------	--------------	---------------------	--------------------	---------------------------------

1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	6	с 1,5 до 8 лет	115	Педагогические работники
2.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»	5	с 3 до 8 лет	87	Педагогические работники
3.	Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок»	1	с 1,5 до 3 лет	28	Педагогические работники
4.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическим нарушения речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной.	1	с 5 до 8 лет	5	Учитель-логопед Свистунова М.И.
5.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.	1	с 5 до 8 лет	5	Учитель-логопед Свистунова М.И.
6.	АОП для детей с ТНР	1	с 5 до 7 лет	17	Учитель-логопед Свистунова М.И.

			лет		
7.	АОП для детей ЗПР	1	С 5 до 8 лет	4	Учитель-логопед Свистунова М.И.
8.	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	6	с 1,5 до 8 лет	115	Педагогические работники
7.	Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Т. Сауко, А. Бурениной «Топ-хлоп, малыши»	6	с 1,5 до 3 лет	28	Музыкальный руководитель Елисеева Т.А.
8.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева	5	С 3 до 8 лет	115	Педагогические работники
9.	Программа развития ДОУ на 2023-2025г.г.	6	с 1,5 до 8 лет	115	Педагогические работники

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития воспитанников. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, а так же чтение художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группах опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Так же образовательный процесс строился на новейших образовательных технологиях с использованием ИКТ: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию образовательных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В течение года в группах были проведены мероприятия с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Утренники и мероприятия: «День знаний», «День дошкольного работника», «Мой город Смоленск», праздник ПДД «Красный, желтый, зеленый», «Мама-словодорогое», «День народного единства», «День волонтера» «День конституции», «Чудеса у новогодней елки», «Пришли Святки-запевай колядки», «Широкая Масленица», «День защитников Отечества», «Блокадный хлеб», утренники посвященные международному женскому дню 8 марта, Крымская весна (выставка рисунков), «Пасхальный стол», «День космонавтики», «День земли», «День победы», Выпускной бал.

Анкетирование родителей: для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с «Светлячок» и его коллектива»

-Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

Дополнительное образование -это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование воспитанников дошкольного образовательного учреждения направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в

- соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
 - непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
 - творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения, сохранение физического и психического здоровья детей.

В ДОУ дополнительное образования осуществляется во внеурочной деятельности в течение всего учебного года педагогическими работниками. Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 9 творческих объединений (кружков). 95 % воспитанников было охвачено дополнительным образованием. 100% воспитанников с ОВЗ были зачислены в творческие объединения (кружки).

Образовательная область	Название программы	Руководитель	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие/ безопасность	Программа творческого объединения (кружка) по обучению детей 6-7 лет ОБЖ «Карусель безопасности»	Смирнова Е.Ю.	1 (30 мин.)	36
Познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) естественно-научной направленности для детей 6-7 лет «Юные экологи»	Логачева Е.Н.	1 (30 мин.)	36
Познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) социально-	Селезнева Е.А.	1 (25 мин.)	36

	педагогической направленности детей 5-6 лет «Финансовая азбука»			
Физическое развитие	Программа творческого объединения (кружка) физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «Веселая скакалка»	Пронина Г.А.	1 (25 мин.)	36
Художественно-Эстетическое развитие	Программа творческого объединения (кружка) художественной направленности для детей 3-4 лет «акварельки»	Семенова Е.А.	1 (15 мин.)	36
Познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) по обучению грамоте детей 6-7 лет «АБВГ Дейка»	Свистунова М.И.	1 (30 мин.)	36
Художественно-эстетическое развитие/ познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) по развитию творческих способностей у детей 3-4 лет «Радуга красок»	Степанова В.А.	1 (20 мин.)	36

Творческие объединения (кружки) осуществляли свою деятельность в соответствии с Программами творческих объединений, графиком проведения

занятий кружков. Руководителями творческих объединений была проведена входная и итоговая диагностика. По результатам итоговой диагностики и анализу работы творческих объединений можно сделать вывод о положительном влиянии работы кружков на общее развитие воспитанников. Достигнуты цели и планируемые результаты по всем творческим объединениям.

-Воспитательная работа

Основной целью воспитательного процесса в ДОУ является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций воспитанников;
- оказывать воспитанникам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать воспитанников, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей воспитанников.

Организацией воспитательной деятельности в ДОУ занимается Творческая группа под руководством заведующего, состоящая из опытных педагогов.

Основные направления деятельности Творческой группы:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в ДОУ.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы,

создание условий для ее реализации. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4.Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

5.Создание условий для оздоровления и отдыха, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

6.Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей.

7.Сохранение и приумножение традиций ДООУ.

8.Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой составляется календарный план воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через: совещания, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий. Для проведения воспитательной работы в ДООУ существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: актовый зал, методический кабинет, групповые помещения, прогулочные участки, помещение Козинской сельской библиотеки, помещение Козинского ДК.

Состояние воспитательной работы в ДООУ оценивается через систему проведения исследований и опросов среди воспитанников, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства ДООУ на воспитанников, выявление проблем и недостатков в организации воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются педагогическими работниками, заслушиваются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в ДООУ по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание способствуют формированию гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В ДОУ проведены Уроки мужества «Мы – патриоты своей страны», «День города Смоленска», «Блокадный хлеб», Дни воинской славы, виртуальные экскурсии по патриотическому воспитанию «Смоленск в годы войны», праздничные мероприятия «День Победы», конкурс открыток на тему «Война. Победа. Память»; соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейские забавы».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины воспитанники участвовали в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы; в шествии «Бессмертный полк».

Воспитанники старшей и подготовительной группы ежегодно принимают участие в конкурсе чтецов «День Победы».

Поддержка одаренных и талантливых воспитанников в досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов воспитанников, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся тематические и досуговые мероприятия. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День дошкольного работника, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта, День Земли, День защиты детей и т.д. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», конкурс стенгазет к Международному женскому дню, конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества, празднование дней рождений воспитанников, выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества воспитанников: «От сердца к сердцу», «Мир нашего творчества», «Наши успехи». Воспитанники ДОУ принимают участие в праздничных мероприятиях Козинского дома культуры. Воспитанники в возрасте с 3 до 7 лет принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщение воспитанников к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия ДОУ: открытие

спортивного сезона «Осенние старты», праздники единой спортивной формы, в спортивном мероприятии « Вместе мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квест- игре по пропаганде ЗОЖ «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».

С целью формирования у воспитанников установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачом педиатром, разработаны циклы бесед по здоровьесбережению, создана видеотека утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Ежегодно проводится выставка стенгазет «Профилактика гриппа и ОРВИ». Составляется план летней оздоровительной работы, включающий в себя закаливающие процедуры, игры с водой, спортивные мероприятия.

Преемственность в результатах освоения Программы воспитания обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающая:

- обеспечение воспитывающей личноно развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада МБДОУ д/с «Светлячок», отражающего готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные виды совместной деятельности. Уклад МБДОУ д/с «Светлячок» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Воспитательный процесс в МБДОУ д/с «Светлячок» строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

- Анализ предметно - развивающей среды в группах

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На этапе формирования предметно-развивающей среды в ДОУ была организована большая многоплановая и творческая деятельность всех педагогов.

Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах.

В ДОУ оформлены уголки, стенды.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам. Методический кабинет оснащен: ноутбуком, методическими пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО.

В музыкальном/спортивном зале имеется: плазменный телевизор, музыкальный центр, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, костюмы героев для проведения праздников, гимнастическая скамейка, мячи разных диаметров, мягкие модули, маты, гимнастические палки. Также инструктор по физической культуре регулярно использует нетрадиционный инвентарь для проведения занятий (шнурки, швабры, клюшки, парашют, носки, сочки и т.д.)

Анализируя развивающую среду в группах, можно сказать, что она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Ежегодно предметно-развивающая среда пополняется игрушками, развивающими играми, методической литературой за счет средств субвенции.

Таким образом развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание социального развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей.

-Состояние здоровья воспитанников

Наименование показателей	2023- 2024 уч. год	
	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	16053	14697
Число дней, пропущенных детьми – всего	8447	6168
В том числе: По болезни детей	3772	2827
По другим	4675	3341

причинам		
----------	--	--

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР- органов	15
2	Болезни мочеполовой сферы	3
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4	ЗПР	8
5	Болезни органов зрения	2
6	Хирургические заболевания	1
7	Нарушение речи	17
8	Нозологическая форма	
9	Аденоиды	5
10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	-
11	Экзема, атипичный дерматит	-
	ИТОГО	52

8.Логопедическое сопровождение воспитанников

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы ДОУ. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическое направление;
- коррекционно – развивающее направление;
- организационно- методическое направление;
- консультативно – просветительское;
- профилактическое направление.

Диагностическое направление.

В рамках этого направления проводилось логопедическое обследование, первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 20 мая по 31). По результатам обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи

детям с нарушениями речи проводилось промежуточное обследование, позволяющее скорректировать индивидуальный план работы и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей.

Результаты обследования детей:

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено первичное логопедическое обследование детей в возрасте (4-7 лет, 46 воспитанников). Обследование проводилось по методике Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, Т.А. Ткаченко «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет».

По итогам обследования только 4 воспитанника (11.2%) , правильно произносят звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй.

У 42 воспитанников (88.8%) нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

На начало учебного года для логопедического сопровождения в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК): средняя группа – 3 воспитанника; старшая группа - 5 воспитанников, подготовительная № 1 – 3 воспитанника; подготовительная № 2 - 9 воспитанников, 6 детей зачислены по результатам ППк.

На конец учебного года (май 2024г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Большинство учащихся (83.6%, 22 ребёнка) с нарушениями устной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдалась у 4 воспитанников – 15.2%, это дети с ЗПР.

По результатам работы выпущены с нормой речи 17 детей. Оставлено для продолжения логопедических занятий 9 детей (9 воспитанников ОВЗ). Цифровой отчёт прилагается.

Коррекционно-развивающее направление.

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приёмов развития в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции устной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялась коррекционно-развивающая программа, составленная с учётом возраста и особенностей развития воспитанников, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития.

Для детей с ОВЗ разработаны АОП.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения,
- развитие фонематических процессов,
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи,
- обогащение словаря,
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Развитие мелкой моторики.

3. Развитие ВПФ.

4. Здоровьесбережение (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика).

Организационно- методическое направление.

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы:

Речевые карты на каждого ребёнка с речевым нарушением, перспективные календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребёнка, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчёт о результатах коррекционного обучения и т.д.

Консультативно- просветительское направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

На протяжении учебного года работал Психолого-педагогический консилиум, который позволял нам своевременно выявить речевые нарушения у детей и направить для подтверждения заключения на ПМПК. Для логопедического сопровождения в 2023-2024 учебном году, 5 детей прошли ПМПК, подтвержден статус ОВЗ. На заседаниях ППк решались следующие вопросы: сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; разрабатывались рекомендации по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения; разрабатывались индивидуальные маршруты работы с детьми; обсуждалась динамика успехов детей и т.д.

Возле кабинета учителя-логопеда висит стенд « СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА», материал которого регулярно обновляется.

Профилактическое направление: в течение учебного года с воспитателями всех возрастных групп проводились интегрированные занятия по предупреждению речевых нарушений у детей и своевременного их выявления.

С воспитателями старшей группы был разработан план по взаимодействию, цель которого заключалась в повышении эффективности коррекционно-развивающей работы посредством логопедизации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ. С воспитателями подготовительной группы № 2 велась тетрадь взаимодействия по закреплению пройденного материала детьми.

Повышение квалификации учителя-логопеда.

В течение учебного года учитель-логопед участвовал в следующих конкурсах, мероприятиях :

1. Диплом за участие в фестивале « Ступени мастерства» по теме: « Лучшие практики образования и воспитания» на базе Территориально-ресурсного центра № 1 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Солнышко» Смоленского района Смоленской области.
2. Выступление на Районном Методическом Объединении на тему: « Сопровождение детей с ОВЗ, как система деятельности всех участников образовательного процесса» 29.01.2024г.
3. Совместное занятие с музыкальным руководителем на МО на тему: « Весеннее настроение», март 2024
4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» .
5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
6. Участие в районном конкурсе по изготовлению дидактического пособия по развитию речи.

Систематически публикуются методические разработки, конспекты на различных сайтах (сайт Инфоурок, Дошколёнок, Продленка, МААМ, Сайт МБДОУ д/с « Светлячок», сайт и.т.д.)

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объёме.

Количественный отчёт работы учителя-логопеда

Речевые заключения	ФН	ФН (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР (Ш)	ОНР(Ш) дизартрия	ЗПР	Итого
Выявлено					16	3	5	26
Зачислено для логопедического сопровождения			2		16	3	5	26
Выбыло в течение года								
Выпущено			2		13	1	2	18
С хорошей речью			2		13	1		16
Со значительным улучшением							2	2
Без значительного улучшения								
Рекомендовано направить в массовую школу								14
В массовую школу (логопункт)								
В речевую школу								2
Оставлено для продолжения занятий					3	2	3	8

1.	Всего детей	26
2.	Выпущено в мае	18
3.	Останутся повторно	8
4.	Количество детей для зачисления в следующем году по результатам ПМПК	8

Результаты коррекционной работы МБДОУ д/с «Светлячок»

№	Показатели	Количество детей по учебным годам					
		2021-2022		2021-2022		2022-2023	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	Количество воспитанников	Количество воспитанников	%
1.	Общее количество восп.	25	1.	Общее количество восп.	25	1.	Общее количество восп.
	ОНР III ур.	17		ОНР III ур.	17		ОНР III ур.
	ФФНР, дизартрия	1		ФФНР, дизартрия	1		ФФНР, дизартрия
	ФНР	10		ФНР	10		ФНР
	ЗПР	7		ЗПР	7		ЗПР
2.	Выпущенные	11	2.	Выпущенные	11	2.	Выпущенные
	С чистой речью	11		С чистой речью	11		С чистой речью
	Со значительным улучшением	-		Со значительным улучшением	-		Со значительным улучшением

	Без улучшения	-		Без улучшения	-		Без улучшения
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	11	3.	Рекомендовано направить в массовую школу	11	3.	Рекомендовано направить в массовую школу
	В массовую школу для логопед. сопровождения	-		В массовую школу для логопед. сопровождения	-		В массовую школу для логопед. сопровождения
4.	Продлён срок пребывания для логопедического сопровождения	13	4.	Продлён срок пребывания для логопедического сопровождения	13	4.	Продлён срок пребывания для логопедического сопровождения
5.	Выбыл в течение года	1	5.	Выбыл в течение года	1	5.	Выбыл в течение года

- Анализ сотрудничества со школой

ДОУ успешно осуществляет взаимодействие с МБОУ Богородицкой СШ. Деятельность ДОУ и школы организуется на основе совместного плана работы на учебный год.

Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Созданы условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Взаимодействие ДОУ и школы осуществляется согласно совместно разработанному плану по трем направлениям:

I. Методическая работа. На базе школы и ДОУ проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам: семинары включают в себя взаимопосещение уроков в первых классах и занятий в подготовительной группе детского сада. Педагоги школы и ДОУ имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность: побеседовать о творческом развитии каждого ребенка, о том, как найти «ключик» к каждому, опираясь на его предыдущий жизненный опыт. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

II. Следующим важным направлением работы является **работа с родителями**. Родители получают консультации учителей будущих первых классов, психолога, присутствуют на родительских собраниях, посвященных вопросам готовности ребенка к школе и ознакомлению с программами и пособиями, по которым работает каждый учитель, посещают совместно с детьми «Дни открытых дверей» в школах и «Школу будущих первоклассников». Таким образом, каждый родитель знаком с учителями будущих первых классов, имеет представление о школе и образовательных школьных программах.

III. Работа с детьми. Воспитанники знакомятся с учителями, ходят на экскурсии в школьные музеи и посещают праздники. В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ учитель начальных классов МБОУ Богородицкой СШ Белякова Наталия Александровна вела кружок для воспитанников подготовительной и старшей групп по подготовке к школе «Школа раннего развития». Адаптационные занятия

позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

- Сравнительный анализ адаптации

У детей от 1,5 до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДОО. На протяжении учебного года 1 младшая группа работала по образовательной программе дошкольного образования для детей от двух месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией Т.В.Лыковой, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей; причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации. Педагоги давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоциональный контакт с малышами и родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей 1 младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании путем внедрения проектно - исследовательской деятельности воспитанников в систему учебной и внеурочной работы.
3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.
4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились

медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности по всем образовательным областям. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными особенностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать в общем для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции. Деятельность педагогов была направлена на обеспечение психомоторного развития детей, соответствующего возрастным показателям, речевое развитие для установления контактов со сверстниками, становление интеллектуально– познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Образовательная деятельность проводилась с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов:

- дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно-фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых, знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появились игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки,

стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

• у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Воспитатели группы	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации (ЧБД)	
		Кол-во человек	%	Кол-во Человек	%	Кол-во человек	%
1 младшая	28	16	57%	7	25%	5	18%

По итогам 2023-2024 учебного года из 1 младшей группы переходят во 2 младшую группу 20 воспитанников, достигших возраста 3 лет.

- Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Высокий уровень	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная группа	25	16	64%	9	36%	0	0%	0	0%

Показатели готовности к школе имеют положительный результат. Все воспитанники овладели слоговым чтением, научились определять место звука в слове, различать гласные и согласные звуки, составлять предложения, овладели счетом в пределах 10 и математическими действиями в пределах 10. Научились составлять и решать элементарные задачи, различать геометрические фигуры. Дети научились выполнять задания по словесной инструкции, отвечать на поставленные вопросы, рассуждать, объяснять, составлять рассказ по картинке, пересказывать небольшие сказки. Воспитанники адекватны, умеют слушать,

чувствуют себя членами группы, понимают смысл правил поведения и умеют соблюдать их, приемлемо ведут себя в спорных ситуациях. На занятиях проявляют инициативность и активность, владеют тонкой моторикой, различными видами движений, умеют адекватно воспринимать препятствия, проявляют умения и ловкость. Способны некоторое время концентрироваться и удерживать внимание на поставленной задаче. Развита слуховая и зрительная память. Повысился уровень внимания. Проявляют интерес к учению, любопытство и любознательность по отношению к новому. Способны усматривать взаимосвязи и закономерности, логически размышлять.

10. Работа с родителями (законными представителями)

Формы взаимодействия ДОО с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Планируя ту или иную форму работы с родителями педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В 2023-2024 учебном году в работе с родителями использовались традиционные и дистанционные методы общения: через официальный сайт ДОО, индивидуальные консультации через группы «Вайбер», родительские собрания, мастер-классы для родителей, тематические досуги, открытые показы, праздничные мероприятия.

Информация для родителей вывешивается на стендах в родительских уголках и размещается на сайте ДОО.

Благодаря сотрудничеству педагогического и родительского сообщества, проведен ряд работ по благоустройству территории ДОО.

Родители (законные представители) принимали активное участие в акциях, посвященных Великой Победы («Сад памяти», «Бессмертный полк», #ОкнаПобеды, «Свеча Памяти»). Оказывали содействие при участии воспитанников в конкурсах: подбор костюмов к конкурсу «Малыши против простуды и гриппа-2022», участие во Всероссийской творческой акции-конкурсе «Спасем пчелу, спасем планету», родители средней группы вместе со своими детьми приняли участие в марафоне «Самоопределение», дистанция 500 метров.

В рамках проекта по читательской грамотности «Книжки и я-друзья» воспитатель средней группы Селезнева Е.А. и мама воспитанницы Башкирова Д.К. провели совместное занятие. Родители оказывали содействие в участии их детей в мероприятиях, проводимых вне ДОУ. Например, в утреннике, посвященном Светлому Христову Воскресению в храме святого благоверного Великого князя Александра Невского, где воспитанники средней группы приняли участие совместно с театром книги «Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С.Соколова-Микитова» и воспитанниками воскресной школы.

- Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

1.	Семьи в ДОУ:	Количество	%
	• Количество полных семей	100	83
	• Количество неполных семей	20	17
	• Количество многодетных семей (3 и более детей)	17	14
	• Количество семей с опекунами	1	0,8
	• Количество семей с родителями-инвалидами	0	0
	• Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД	3	0,2
2.	Возраст родителей:		
	• до 30 лет	70	29
	• до 40 лет	169	66
	• после 40 лет	16	5
3.	Образовательный уровень родителей:		
	• Среднее	40	19
	• Среднее специальное	94	34
	• Высшее	121	47
4.	Социальный статус родителей:		
	• Рабочие	121	47
	• ИТР, служащие	91	35
	• Предприниматели	19	8
	• Безработные (домохозяйки)	24	10
5.	Условия проживания:		
	• Удовлетворительные	137	98%
	• Неудовлетворительные - несоответствие площади количеству проживающих - несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий	3	2%

11. Анализ эффективности работы консультационного пункта

С целью реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации» статьи 64. Ежегодно творческой группой разрабатывается режим, график и план работы консультационного пункта.

В 2023-2024 учебном году было зарегистрировано 48 обращений, из них: 41 очное обращение родителей (законных представителей) в возрасте от 1,5 до 7 лет по вопросу зачисления в детский сад и адаптации детей к условиям ДООУ. 1 очное обращение по вопросу посещения занятий, не зачисляясь в ДООУ. Соловьевой Н.С. была дана консультация о работе консультационного пункта и условиях зачисления в консультационный пункт. 6 заочных обращений по телефону по вопросу постановки детей на очередь в детский сад или перевода из городского детского сада в детский сад Смоленского района. С целью выявления, оповещения и привлечения большего количества родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в помещении Администрации Козинского сельского поселения, на информационных стендах в д.Богородицкое была размещена информация о работе консультационного пункта в МБДОУ д/с «Светлячок».

На официальном сайте ДООУ создана вкладка «Консультационный пункт», в которой в течение года были размещены следующие консультации: «Этапы становления речи», «Фонопедические упражнения для развития силы голоса», «Советы по заучиванию стихов», «Как вести себя родителям с ребенком, который начал заикаться», «Откуда берутся речевые нарушения», «Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Развитие мелкой моторики как средство развития речи», «Читайте детям вслух», «Музыкальное развитие малыша: вместе весело играть», «Адаптация детей к детскому саду».

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, логопедическом сопровождении.

Работа консультативного пункта в МБДОУ д/с «Светлячок» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

12. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие ДОУ с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень квалификации педагогов, позволяет расширить профессиональный кругозор, обогатить методическую базу ДОУ, транслировать передовой педагогический опыт за пределами ДОУ.

С целью реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок», расширения методической системы ДОУ тесно сотрудничает со следующими организациями:

- ГАУ ДПОС СОИРО;
- ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница», (договор № 16-БУ безвозмездного оказания медицинских услуг от 30.12.2023г.);
- Администрацией Козинского сельского поселения Смоленского района Смоленской области;
- МУП «Козино»;
- МБУК КТ «Козинский дом культуры»;
- МБОУ Богородицкая СШ;
- МБУК «Смоленская межпоселенческая ЦБС» МО «Смоленский район» Смоленской области Козинская сельская библиотека - филиал № 18 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2023 б/н);
- МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьника».

По организации питания воспитанников МБДОУ д/с «Светлячок» сотрудничает с поставщиками продуктов питания:

- ЗАО «Хлебопек» (поставка хлеба и хлебобулочных изделий);
- ИП Левановский А.В.(поставка питьевой воды);
- СПСК «Смоленский производитель»(поставка молочной продукции);
- ООО «ПЛОДТОРГОПТ» (поставка фруктов и сухофруктов);
- СПСП «Содействие» (поставка овощей)/ ООО «Козинский тепличныйкомбинат»;
- ООО «Торгсервис» (поставка иных продуктов питания).

В целях обеспечения производственного контроля МБДОУ д/с «Светлячок» сотрудничает такими организациями, как Смоленский областной центр дезинфекции Госсанэпиднадзора в Смоленской области, г. Смоленск (проведение дератизации, дезинсекции в здании ДОУ и аккарицидная обработка территории ДОУ); ООО «Оптима» (проведение ежегодных медицинских осмотров работников МБДОУ д/с «Светлячок»); ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» (санитарно-гигиеническое обучение и аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки); ФБУ «Смоленский ЦСМ» (работы по метрологии (поверка гигрометров психометрических, тонометров и т.д.).

13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2023 всего, в том числе по категориям:		Изменение в бюджетную роспись на ___.__.2023 всего, в том числе по категориям:		Факт на 31.12.2023 всего, в том числе по категориям:	
Руководящие работники	617,7	Руководящие работники		Руководящие работники	617,7
Педагогические работники	6308,0	Педагогические работники		Педагогические работники	6308,0
Прочие работники	4141,2	Прочие работники		Прочие работники	4141,2

Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2023	Факт на 31.12.2023	Направления использования
292538,16		292538,16	

Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2023	Факт на 31.12.2023	Направления использования
105200,00		105200,00	

Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись на __. __.2022	Факт на 31.12.2021	Направления использования

Раздел 4. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз.расходы, канцелярские товары)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2023	Факт на 31.12.2023	Направления использования
56921,40		56921,40	

Раздел 5. Статья 34008 (ГСМ)

План на 2022 (в соответствии с расчетом)	План на 2022 г в соответствии с бюджетной росписью	Изменение в бюджетную роспись на	Факт на 31.12.2022

		___.___.2022	

Раздел 6. Питание (образовательная организация)

План на 2023			Факт на 2023			Примечание
область	муниципалитет	родители	область	муниципалитет	родители	
						Указать причины перерасхода или неиспользования

Средняя стоимость питания в день (план)	Средняя стоимость питания в день (факт)

Питание (дошкольная образовательная организация)

План на 2023 (род. Плата)		Факт на 2023 (род. Плата)		Примечание	
питание	Хоз.- бытовые нужды	питание	Хоз.- бытовые нужды	Освобожденные от род. платы	
3082372,16	156027,96	3082372,16	156027,96	Кол-во детей	Колич. Руб.
				2	70577,78

Средняя стоимость питания в день (план)		Средняя стоимость питания в день (факт)		примечание
1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет.	
120,39	150,45	119,40	145,46	

14. Выводы и задачи на 2023-2024 годы

Деятельность МБДОУ д/с «Светлячок» в течение 2023- 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы коллектива соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и подтверждают, что поставленные задачи были полностью реализованы.

Работа по освоению основной образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок», рабочей программы воспитания проведена на удовлетворительном уровне. Этому способствовало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, что возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и

инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году, констатируя готовность коллектива к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности МБДОУ д/с «Светлячок»:

- между стремлением к укреплению материально-технической базы, обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и ограниченными возможностями финансирования;
- между необходимостью работать по обновленной, соответствующей современным требованиям и нормативным документам основной образовательной программе и отсутствием ее полноценного программно-методического обеспечения;
- между признанием необходимости использования ИКТ и низким уровнем обеспеченности МБДОУ д/с «Светлячок» техническими новинками.

Учитывая выявленные проблемы и обозначенные противоречия, коллектив МБДОУ д/с «Светлячок» в тесном взаимодействии с социальными партнерами в интересах развития личности ребенка в современных условиях определяет на 2024-2025 учебный год следующие цели и задачи в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3.обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

7.формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9.обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

10.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

