

ОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального
образования «Смоленский район»
Смоленской области



И.В.Поплакова

2023г

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБДОУ д/с «Светлячок»
Протокол от 09.01.2023г. №1



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим
МБДОУ д/с «Светлячок»

Ю.В.Сафронова

Приказ от 09.01.2023г. №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Светлячок» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Светлячок»)
на 2023-2025г.г.**

Содержание

Пояснительная записка	
Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок»	
Информационная справка	
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	
PEST-анализ	
SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	
Концепция программы развития.	
Модель Основной образовательной программы	
Модель управления ДОУ	
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	
Дорожная карта реализации программы развития	

Пояснительная записка

«Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития. Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

1.Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Светлячок»)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373);– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями на 21.01.2019г., утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Устав ДОУ

<p>Основное предназначение Программы развития ДОУ</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех воспитанников; Сохранение здоровья и обеспечение безопасности воспитанников; Непрерывное совершенствование качества образования; Развитие воспитанников (интеллект, талант, личность); Социализация и выбор жизненного пути воспитанника (мировоззрение, традиции, профессия); Поддержка педагога (постоянное профессиональное развитие на основе адресного сопровождения); Участие каждого в создании комфортного и безопасного дошкольного климата (детско-взрослая общность, садовские традиции); Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства в рамках муниципалитета и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить единые магистральные направления деятельности образовательных организаций, формирующих единое образовательное пространство; - сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка; - сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения; - создать модель сельской образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения; - обеспечить поддержку образовательных программ и проектов образовательных организаций, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования; - создать единую информационно-образовательную среду муниципалитета как условие достижения нового качества образования; - обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства; - обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования.

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-созданы условия для развития ДООУ, педагогический коллектив который будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДООУ, муниципалитета;</p> <p>- созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с воспитанниками, демонстрирующие высокие образовательные результаты;</p> <p>-созданы единые нормативные методические документы для функционирования ДООУ;</p> <p>- созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь ДООУ с социумом;</p> <p>- созданы условия для притока молодых педагогов в систему дошкольного образования в муниципальном образовании;</p> <p>- созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также «дорожной карте» по их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание: качество и объективность -здоровье -творчество -воспитание -профориентация -педагог -климат ДООУ, -развивающая предметно-пространственная среда

<p>Разработчики</p>	<p>Заведующий, творческая группа ДООУ</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2023-2025г.г.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Подготовительный, реализация мероприятий, обобщающий</p>
<p>I этап, подготовительный, январь 2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение самодиагностики в ДООУ; • подготовка локальных актов (дорожной карты).
<p>II этап, реализация мероприятий, 2023-2025г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация направлений программы развития в соответствии с дорожной картой образовательной организации.
<p>III этап, обобщающий, Декабрь 2025г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации; • подведение итогов работы магистральных направлений программы развития.

Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню
Механизм реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами. 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада. 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей. 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области
ИНН	6714047252
Учредитель:	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата основания:	08.06.2017г.
Юридический адрес:	214510, Смоленская область, Смоленский район, д.Богородицкое, ул.Викторова, д.13
Е-mail,тел.	dousvetlyachok67@mail.ru , (4812)42-15-82
Сайт	dousvetlyachok67.ru
Лицензия	№5250 от 22.08.2017г.
Заведующий	Сафронова Юлия Владимировна
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Здание отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1584,3 кв. размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4454 кв.м.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Образовательная программа дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп.	В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 младшая группа (1,6 до 3 лет)-22 воспитанника 2 младшая группа(3 до 4 лет)-23 воспитанника Средняя группа (4 до 5 лет)-20 воспитанников Старшая №1 (5 до 6 лет)-14 воспитанников Старшая №2 (5 до 6 лет)-13 воспитанников Подготовительная (6 до 7 лет)-28 воспитанников
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Технический персонал:15 Педагогические работники: Воспитатель: 11 (первая квалификационная категория- 5, высшая – 3) Музыкальный руководитель: 1 (первая квалификационная категория) Инструктор по физической культуре:1 (первая квалификационная категория) Учитель-логопед: 1 (высшая квалификационная категория)
Сведения о режиме деятельности ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы: с 07.00 до 19.00

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность (инклюзивное образование)	<p>Реализуется ООП ДО, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», календарно-тематическое планирование, реализуется 7 программ дополнительного образования, разработано положение по ВСОКО, используется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»; разработан план мероприятий по развитию инклюзивного образования (дорожная карта) на период с 2022 по 2030 годы; Имеются адаптированные образовательные</p>	<p>Реализация сетевой формы обучения (разработка методических рекомендаций) Создание библиотечного информационного центра (методические рекомендации, инфраструктурный лист) Организация методической службы Разработана программа по развитию инклюзивного образования; Паспорт доступности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309; Введение в штатное расписание дополнительных ставок по должности «Учитель-логопед».</p>

		<p>программы, реализуются ИОМ, обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования; Педагогические работники принимают участие в семинарах, тренингах и профессиональном развитии; ДОУ обеспечено учебными пособиями и дидактическими материалами</p>	
2	Воспитание	<p>Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; В каждой группе имеются уголки с государственной символикой; Функционирует детское общественное объединение «Эколята-дошколята»; Функционирует совет родителей</p>	<p>Разработка общей концепции организации внутрисадового пространства; Разработка бренда (узнаваемого стиля); Гимн детского сада; Организация штаба воспитательной работы; Назначение советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания; Включение в летнюю программу тематических недель по разделу</p>

			«Воспитание»; Разработка и реализация подходов к оценке качества ВР; Реализация волонтерских движений для дошкольников
3.	Творчество	Работа творческих объединений (кружков) художественной направленности; Участие воспитанников в конкурсах различного уровня; Сетевое взаимодействие с библиотекой, школой, домом культуры;	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах; Организация групповых мини-музеев и музейной педагогики; Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Творчество».
4.	Профориентация	В рамках проекта по профориентации в ДОУ проводятся интегрированные занятия, интерактивные беседы, виртуальные экскурсии, проводится работа по приобщению родителей к ранней профориентации детей в различных формах	Реализация программы по ранней профориентации воспитанников, включающую в себя календарь профессиональных праздников, календарный план, работу с родителями
5.	Здоровье	Организовано горячее питание. Ежемесячный контроль выполнения норм питания. Ежегодно	Мониторинг здоровья воспитанников согласно едином инструментам; Реализация программы

		составляется план физкультурно-спортивных мероприятий. Организовано медицинское сопровождение. Проводится вакцинация согласно календарю прививок	здоровьесбережения Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Здоровье».
6.	«Педагог»	Повышение квалификации через курсы, вебинары, самообразование; Работа педагогического объединения «Творческая группа»; Система наставничества; Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня; Система материального стимулирования	Введение в штатное расписание должности «Методист»; Развитие и повышение квалификации педагогических работников; Развитие нематериального стимулирования; Повышение квалификации педагогов по наставничеству; Участие педагогов в профессиональных конкурсах из единого реестра
7.	Школьный климат. Образовательная среда	Работа Управляющего совета, родительского комитета; Трансформируемое зонированное пространство в группах, наличие уголков уединения (психологической разгрузки); Организация предметно-пространственной	Введение в штатное расписание должности «Педагог-психолог»; Составление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

		среды для организации театральной деятельности, спорта; Огород на окне, на прогулочном участке; Организованы условия по комплексной безопасности;	Усовершенствовать условия по комплексной безопасности
--	--	---	---

По результатам самодиагностики был определен уровень соответствия ДООУ показателям по всем направлениям. Определение уровня ДООУ в соответствии с показателями позволяет определить вектор развития каждого из направлений и в дальнейшем управлять этими изменениями.

При определении уровня соответствия показателям программы по направлению «Знание» мы исходили из того, что в настоящее время деятельность ДООУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в образовательном процессе используется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», режим дня и сетка занятий составлены в соответствии с санитарными правилами. Для перехода на средний уровень, а в дальнейшем на полный необходимо: реализовать сетевую форму обучения (разработать методические рекомендации), создать библиотечный информационный центр (методические рекомендации, инфраструктурный лист), разработать программу по развитию инклюзивного образования, привести паспорт доступности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309, ввести в штатное расписание дополнительные ставки по должности «Учитель-логопед» для большего охвата воспитанников логопедическим сопровождением.

Для перехода на следующий уровень соответствия показателям программы по направлению «Воспитание» необходимо повысить квалификацию педагогических работников в сфере воспитания, включить в летнюю программу тематических недель по разделу «Воспитание», разработать и реализовать подходы к оценке качества ВР, реализовать волонтерские движения для дошкольников.

Достижение результатов по направлению «Творчество» необходимо продолжить организовывать участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, организовать в ДООУ собственный хор, театральную студию, танцевальный коллектив, организовать работу пресс-центра в ДООУ для детей старшего дошкольного возраста путем введения программ по дополнительному образованию, организовать в группах мини-музеи и работу по музейной педагогике, включить в летнюю программу тематические недели по разделу «Творчество».

По магистральному направлению «Климат ДОУ» и «Развивающая предметно-пространственная среда» для достижения базового уровня по этим направлениям необходимо: ввести в штатное расписание должность «Педагог-психолог», составить локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Из-за отсутствия свободных помещений нет возможности организовать «Зону отдыха», «Центра здоровья». Для решения этой проблемы было принято решение усовершенствовать уголки психологической разгрузки (комната тишины) в группах, оборудовать уголок «Наш организм» (изучение питания). Наиболее важными считаем организацию комплексной безопасности, а именно: установка дополнительной камеры видеонаблюдения, установка речевого оповещения, оборудование домофоном вход на территорию ДОУ.

По магистральному направлению «Профориентация» для поддержания базового уровня необходимо продолжить работу по ранней профориентации воспитанников, которая велась в рамках Программы развития на 2018-2022г.г. путем реализации программы по ранней профориентации воспитанников, включающую в себя календарь профессиональных праздников, календарный план, работу с родителями.

Полный уровень соответствия показателям проекта по направлению «Педагог» также требует внимания, так как, помимо наличия показателя, необходимо говорить и о его качественной составляющей. Разработка мер стимулирования педагогов поможет повысить их активность участия в конкурсном движении, а освоение новых технологий – уровень квалификации. Введение в штатное расписание должности «Методист», что позволит организовать квалифицированное методическое сопровождение педагогического состава. Так же необходимо развитие нематериального стимулирования, повышение квалификации педагогов по наставничеству, участие педагогов в профессиональных конкурсах из единого реестра.

По магистральному направлению «Здоровье» для выхода на базовый уровень с последующим переходом средней и полной разработать мониторинг здоровья воспитанников согласно единым инструментам, разработать и реализовать программу здоровьесбережения, организовать методические дни для инструкторов по физической культуре, включить в летнюю программу тематические недели по разделу «Здоровье».

На пути к созданию современному ДОУ мы ежедневно встречаемся с новыми и новыми трудностями, продиктованными временем. Но это не останавливает нас, а придаёт ещё больше сил на пути к самой важной цели – обеспечение качественного образования каждому ребёнку.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1	Политические аспекты внешней среды.	политическую деятельность федеральных, региональных и местных органов власти, законодательное регулирование деятельности образовательных организаций в РФ, налоговую политику	- нестабильность политической обстановки - Увеличение отчётности и проверок
2	Экономические аспекты внешней среды.	развитие инфраструктуры и направления инвестиционной политики	Недостаточное финансирование
3	Социальные аспекты внешней среды.	уровень и качество жизни населения, социальную дифференциацию населения, традиции, обычаи, привычки и социальную активность населения	Низкая заработная плата Отток молодых специалистов Увеличение контингента воспитанников
4	Технологические аспекты внешней среды.	компьютерную грамотность, возможность подключения к интернету и другим средствам связи, уровень развития соответствующей техники и технологии	Недостаток электронных образовательных ресурсов Подготовка педагогических кадров

Таким образом, развитие образовательной системы ДООУ, с одной стороны, должно ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования (системно-деятельностного подхода, приоритет здоровьесберегающих и информационных технологий). С другой стороны – в сложившихся условиях администрация ДООУ должна чётко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для ближайших социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Из полученного анализа и обработки данных можно сказать, что наибольшее влияние на функционирование детского сада оказывают социальные и

экономические факторы.

Для нейтрализации негативного влияния обозначенных факторов необходимо сделать следующее:

Недостаточное финансирование:

- привлечение внебюджетных средств: меценатство, попечительский совет, спонсорская помощь
- участие в различных проектах и конкурсах регионального и федерального уровня

Низкая заработная плата:

- совершенствование системы стимулирования работников
- стимулирование участия в проектах, конкурсах различного уровня
- совершенствовать систему поощрения в виде премирования за качественные показатели в работе

Отток молодых специалистов

- низкая заработная плата
- организовать сопровождение молодых специалистов в виде наставничества, психологической помощи

Недостаток электронных образовательных ресурсов

- недостаточное финансирование.

Привлечение средств из внебюджета для приобретения необходимого оборудования.

Подготовка педагогических кадров по внедрению ИК-технологий.

- прохождение курсов по ИКТ грамотности
- поддержка и сопровождение педагогов, более старшего поколения, слабо владеющих данными технологиями.

3.2.2.SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие педагогического совета. Наличие творческих групп по проблемам, решаемым в ДОУ на данный отрезок времени. Четкое распределение функциональных	Отсутствие недостаточного финансирования за общественную работу. Недостаточный уровень участия педагогов в управлении.

<p>обязанностей в структуре управления. Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников Разработка и проектирование новшеств</p>	<p>Необходимо совершенствование Team building политики ДООУ. Требуется совершенствование системы контроля. Недостаточно развит электронный оборот документов.</p>
Возможности:	Угрозы:
<p>Конкурентоспособное развитие ДООУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДООУ Учредителем. Оформление опыта Публикации, телевизионные сюжеты в печатных и электронных СМИ; сайт ДООУ. Организовать взаимодействие с социальными партнёрами на более высоком уровне</p>	<p>Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов Отсутствие развитой инфраструктуры</p>

1. ЗНАНИЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>Использование Основной общеобразовательной программы ДООУ Работа с гиперактивными детьми. Использование творческих сюжетно-ролевых игр, игр путешествий, игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, развитие воображения. Работа в центрах детской деятельности интеллектуального цикла. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Создание и реализация проектов. Использование в дополнительном образовании кружков познавательной направленности. Развитие интерактивных вариативных форм.</p>	<p>Преобладание стандартных форм организации деятельности воспитанников. Недопонимание части родителей значимости дошкольного образования для развития детей.</p>
Возможности:	Угрозы:
<p>Использование современных методов, технологий личностно-ориентированного характера Участие в конкурсах Внедрение в практику работы с детьми таких технологий и форм, которые бы обеспечили максимум свободы и</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Использование однообразных форм работы с детьми, не предоставляющих им право выбора.</p>

самостоятельности детям: исследовательская деятельность, коллекционирование.	
--	--

2. ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Высокая социальная значимость проблемы. Разнообразие форм взаимодействия с воспитанниками. Готовность педагогов развивать данное направление	Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов нагрузки. Низкая активность родителей в воспитательно - образовательном процессе.
Возможности:	Угрозы:
В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание этому направлению. Участие в конкурсах и фестивалях по данному направлению	Прагматизм образовательных запросов части родителей.

3. ЗДОРОВЬЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Система оздоровительно-профилактических мероприятий для каждой возрастной группы. Чередование видов деятельности. Имеется спортивное оборудование для физкультурных занятий, оборудованные прогулочные площадки. Имеется оборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет.	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни. Отсутствие в штате медицинского работника и коррекционных педагогов. Отсутствие регулярного сбалансированного домашнего питания детей . Недопонимание значимости закаливающих процедур родителями
Возможности:	Угрозы:
Постоянный мониторинг за здоровьем воспитанников со стороны Учредителя. Заинтересованность в сотрудничестве ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница». Индивидуальный подход к детям: формирование подгрупп для занятий физкультурой с учетом состояния здоровья, разработка индивидуальных программ, маршрутов. Проведение практикумов для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни. Проведение разнообразных профилактических процедур в весенне-	Рост поступления дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами. Увеличение количества детей с отказом от проведения вакцинации (в том числе от полиомелита, туберкулинодиагностики, сезонного гриппа и ОРВИ), увеличение числа воспитанников с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии, нежелание родителей воспитанников получать коррекцию в специализированных организациях. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

осенние периоды. Введение таких форм работы, которые способствовали бы развитию ответственности и самостоятельности в вопросах собственного здорового образа жизни.	физического развития детей в домашних условиях.
--	---

4. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Творческие конкурсы для педагогов, родителей, детей. Проекты совместной творческой деятельности. Вернисажи (выставки работ детей, родителей), утренники.	Занятость на работе родителей и как следствие невозможность участия в совместных мероприятиях Недостаток творческой инициативы родителей. Недостаточное внимание к индивидуальным способностям ребенка
Возможности:	Угрозы:
Договоры о сотрудничестве: с библиотекой, СДК. Участие в творческих конкурсах. Ознакомление с различными техниками изобразительного творчества и разными жанрами в совместной с детьми деятельности; проведение Дней русской культуры, знакомство с культурой детей других национальностей, организация выставок, конкурсов	Отсутствие развитой инфраструктуры для проведения очных конкурсов различного уровня Родители могут недооценить способности своих детей, не будут способствовать их развитию

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
В ДОУ есть работающая система профориентации. Ведутся совместные мероприятия по взаимодействию (родительские собрания, встречи со специалистами разных профессий, экскурсии).	Трудности в определении базовых категорий и принципов профориентационной работы, отборе содержания образования для детей дошкольного возраста, проектировании профориентационной среды.
Возможности:	Угрозы:
Возможность организации экскурсии по предприятиям.	Закрытие на государственном уровне политики профориентации. Отсутствие финансирования. Нестабильная ситуация в политике и экономике

6. ПЕДАГОГ (ВОСПИТАТЕЛЬ)	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Достаточно стабильный	Несколько снижен процент позитивного

<p>квалифицированный коллектив педагогических работников. Высокая доля с большим педагогическим специальным стажем.</p> <p>Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.</p>	<p>отношения к работе в целом, вероятнее всего это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя незначителен, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная.</p> <p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов</p>
Возможности:	Угрозы:
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; формирование стабильного коллектива единомышленников, способного решать все стоящие перед коллективом задачи.</p> <p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах</p>	<p>Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий, обеспечивающих единое образовательное пространство.</p> <p>Меняются требования к профессионально педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p> <p>Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы</p> <p>Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования.</p> <p>Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p>

7. КЛИМАТ ДОУ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений;</p> <p>Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса.</p> <p>В группах созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным</p> <p>Ориентированность педагогического коллектива на особенности</p>	<p>Проблема межличностных отношений всех участников образовательного процесса и их эмоционального развития</p>

воспитанников	
Возможности:	Угрозы:
Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений в воспитательно-образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников и благоприятного психо-эмоционального фона в детском саду	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей, их психо-эмоциональному состоянию

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие материально- технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение методического кабинета. Обогащение и организация развивающей среды и детской деятельности в ней в соответствии с ФГОС Всё пространство ДООУ максимально используется для оптимизации образовательного процесса.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Отсутствие в группах компьютерной техники и интерактивного оборудования
Возможности:	Угрозы:
Оснащение групп новыми наглядными и игровыми материалами	Недостаточное финансирование. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ д/с «Светлячок» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДООУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДООУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

Необходимо:

- 1.Обогатить материально-техническую базу ДОУ.
- 2.Повысить качество образования за счет внедрения инновационных технологий.
- 3.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации.

4. Концепция программы развития

Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Для понимания текущего состояния ДОУ, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, а также переход на качественно более высокий уровень ДОУ.

Цель программы развития – создание единого образовательного пространства в рамках МБДОУ д/с «Светлячок» и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно:

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного

процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

7. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей проявляющих раннюю одаренность.

8. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

5. Модель Основной образовательной программы и образовательного процесса

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, готовность к работе в инновационном режиме;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Актуализация позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям

объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Регламентация образовательной деятельности составлена в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, с учетом реализуемой программы. Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное и речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных видах детской деятельности и посредством разнообразных форм организации педагогического процесса.

Образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для игровой деятельности центры.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное. В начале учебного года педагогами и специалистами ДОО проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям, на основе анализа, оценивается результативность работы педагогов и строится образовательный процесс.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении педагогов с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги ДОО активно участвуют и в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Проблемное поле: недостаточная ИКТ компетентность педагогов, недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Перспективы развития: включение в практику работы инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса; скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Возможные риски: в связи с отсутствием работы в сельском поселении приток молодых семей не существен, что может вызвать снижение количества воспитанников, поступающих в учреждение.

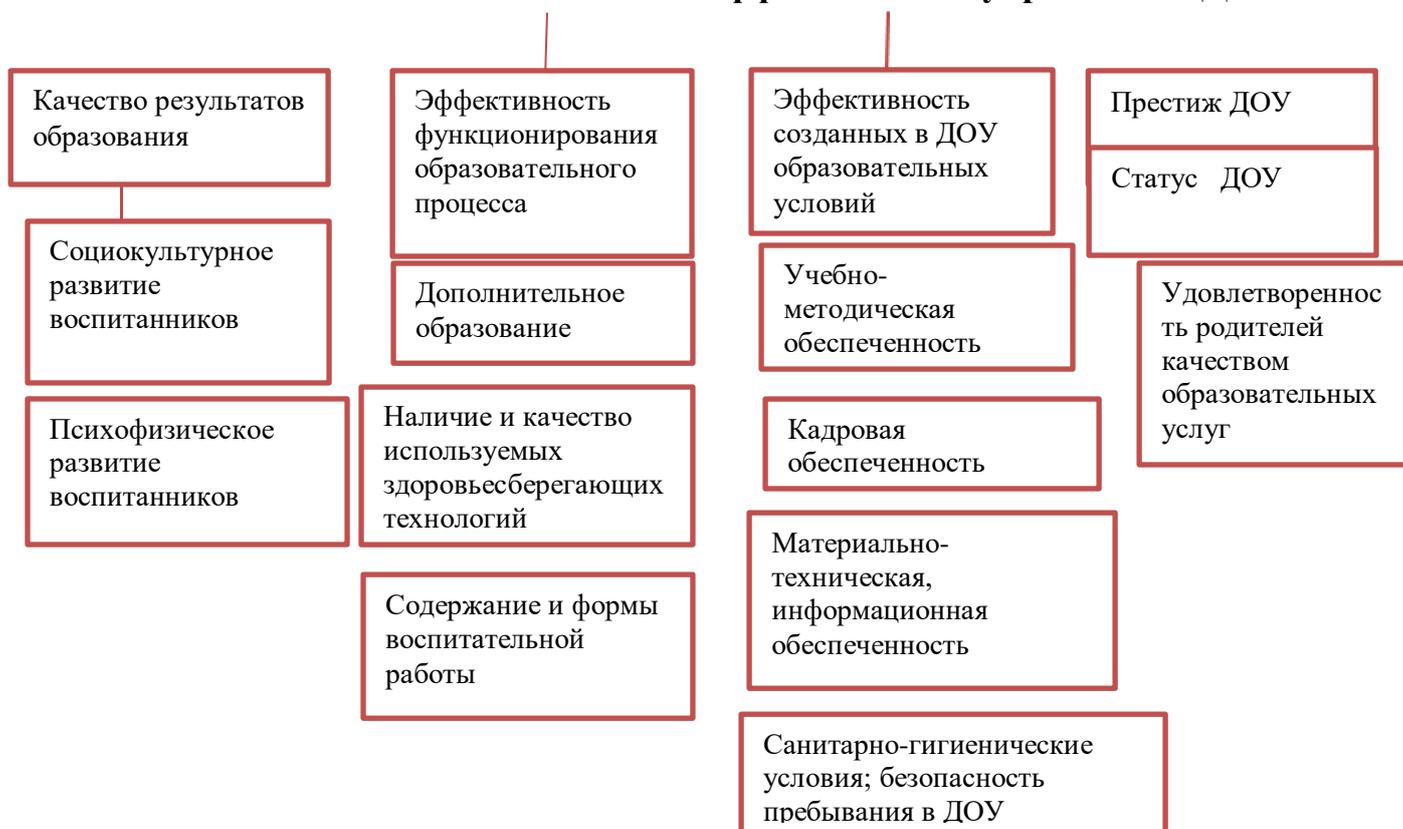
6. Модель управления ДОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы ДОУ определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции управления.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС ДО, а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т.п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям ДОУ, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Комплекс показателей эффективности управления ДОУ



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с «Светлячок» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБДОУ д/с «Светлячок», Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников МБДОУ д/с «Светлячок». К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство ДОУ осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления ДОУ, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет-коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в квартал. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Совет родителей - защищает законные права и интересы детей; организует разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; содействует в обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; содействует в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; оказывает помощь ДОУ в организации пропаганды опыта семейного воспитания среди родителей, воспитанников и населения.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Требуемое для реализации программы
I. Материально-технический	Обеспечение инновационного характера дошкольного образования: -пополнить техническую базу (мультимедийное оборудование); - пополнить материальную базу (оборудование для физкультурной площадки на улице).

II Кадровый	- создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; - создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития повышение компетенции педагогов ДОУ путем внедрения новых технологий;
III Финансовый	- Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджета и внебюджета
IV Научно-методический	- курсы повышения квалификации; - систематизация программно-методического материала (рабочие программы, перспективные планы и др.);
V Социальный (социальные партнёры)	Расширить партнерские отношения /сетевое взаимодействия.
VI Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)	- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» определяет основные задачи и направления развития системы образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современного детского сада, объединяющая детей взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, знание о профессиях.

Совершенствование обучения и воспитания будет во многом зависеть от усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (библиотека, школа, клуб другие образовательные организации).

В Программе развития определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей воспитанников, совершенствования системы управления ДОУ, ее образовательной инфраструктуры и климата ДОУ.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений

развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень соответствия ДОО единым требованиям к образовательной среде, климату ДОО, к организации образовательной, воспитательной и просветительской деятельности.
На уровне руководства	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы ДОО, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. ДОО работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех воспитанников.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга образовательный процесс и дополнительное образование.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
На уровне педагогических работников.	<p>Воспитатель является основополагающим элементом в системе качественного дошкольного образования и становления гражданственности воспитанников.</p> <p>Педагог обладает развитой эмпатией, эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
На уровне воспитанников и их родителей (законных представителей)	<p>Родители (законные представители)- активные участники процесса обучения и воспитания, социализации.</p> <p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, коррекция функциональных отклонений и отклонений в - - физическом развитии – положительная динамика; коммуникативная компетентность – умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; - физическая компетентность – забота о своём здоровье,

	<p>желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;- креативность – отношение ребёнка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;- любознательность – исследовательский интерес ребёнка;- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.
--	--

**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на обеспечение развития
МБДОУ д/с «Светлячок»
на 2023-2025 учебные годы**

Мероприятия в рамках реализации задачи	срок реализации	Индикатор реализации мероприятия			Форма предоставления отчетности	ФИО и должность сотрудников, ответственных за достижение результатов мероприятия	Отметка об исполнении
		2023	2024	2025			
Создание рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок»	Декабрь 2022				Создан приказ, распределены обязанности	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	Исполнено
Проведение самодиагностики ДОУ	До 13.01.2023	+			Самодиагностика	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В.	Исполнено

						Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Разработка дорожной карты по реализации Программы развития	До 20.01.2023	+				Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	Исполнено
Согласование Программы развития с коллегиальными органами управления	февраль	+			Гриф согласования	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Магистральные направления программы развития «ЗНАНИЕ»							
Проведение Педагогического совета, создание рабочей группы по корректировке ООП, АООП в связи с переходом на ФООП, ФАООП	март	+			Создан приказ, распределены обязанности	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Анализ и коррекция ЛНА	Апрель-август	+			Локальные нормативные акты	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В.	

						Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Разработка проектов ООП по ФООП, АООП по ФАООП	Май – август 2023	+			Новые ООП, АООП	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Установка пандуса	2025			+	Пандус установлен, внесение изменений в паспорт доступности	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Магистральные направления программы развития "ВОСПИТАНИЕ"							
Корректировка рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базы (ФООП)	Май- август 2023	+	+	+	Программа воспитания размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Воспитательная система»	Заведующий Сафронова Ю.В., ответственный за ведение сайта ДОУ Степанова В.А.	
Создание условий для повышения квалификации педагогических		100%	100%	100%	Повышение квалификации 100% педагогов	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А.,	

работников в сфере воспитания	ежегодно					Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня	ежегодно	+	+	+	Дипломы об участии	Воспитатели групп	
Изучение перечня возможных волонтерских движений для дошкольников, оформление ЛНА, написание программ (проектов)	Февраль-август 2023				ЛНА, проект	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Реализация волонтерских движений для дошкольников		+	+	+	Фотоотчеты, информация на сайте	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Здоровье»	Ежегодно апрель, май	+	+	+	Реализация ЛОП, отчет по реализации ЛОП	Педагоги	
Магистральные направления программы развития "ЗДОРОВЬЕ"							
Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Сентябрь 2023	+	+	+	Утвержденная программа здоровьесбережения	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В.	

						Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Создание творческого объединения физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Ежегодно 2023-2025	+	+	+	Утвержденная программа творческого объединения «Беби-фитнес»	Инструктор по физической культуре Пронина Г.А	
Участие воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно 2023-2025	100%	100%	100%	Охват воспитанников в физкультурно-спортивных мероприятиях не менее 100%	Инструктор по физической культуре Пронина Г.А.	
Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Здоровье»	Ежегодно апрель, май	+	+	+	Реализация ЛОП	Педагоги	
Мониторинг здоровья воспитанников	Ежегодно май	+	+	+	Справка по итогам мониторинга	Заведующий Сафронова Ю.В., педагоги	
Магистральные направления программы развития "ТВОРЧЕСТВО"							
Анализ востребованности дополнительного образования (анкетирование и опрос родителей)	Ежегодно 2023-2025	Май 90% родителей приняли участие	Май 90% родителей приняли участие	Май 90% родителей приняли участие	Сводный анализ	Заведующий Сафронова Ю.В., педагоги	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно 2023-2025	100%	100%	100%	Охват дополнительным образованием воспитанников (от 5 лет) 100%, включая	Педагоги	

					воспитанников с ОВЗ		
Взаимодействие с организациями культуры и искусства: библиотека, дом культуры, школа	Ежегодно 2023-2025	+	+	+	Заключение договоров, составление Плана взаимодействия	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Реализация Планов взаимодействия с социальными партнерами	Ежегодно 2023-2025	+	+	+	Фотоотчет, информация на сайте	Педагоги	
Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня	Ежегодно 2023-2025	+	+	+	Призовые места детей в конкурсах, дипломы участников	Педагоги	
Оформление мини-музеев			+				
Смотр- конкурс мини музеев	Октябрь 2024						
Магистральные направления программы развития "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"							
Разработка и реализация программы и календарного плана по ранней профориентации	С 1.09.2023г, далее ежегодно в течении 2023-2025	+	+	+	Реализация календарного плана по ранней профориентации	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	
Разработка и реализация плана работы по ранней профориентации с	С 1.09.2023г, далее ежегодно в	Не менее 70% родителей	Не менее 70% родителей	Не менее 70% родителей	Реализация плана работы по ранней профориентации с родителями	Воспитатели групп	

родителями (законными представителями)	течении 2023-2025						
Неделя взаимопосещений (открытые занятия по ранней профориентации)	Ежегодно 2023-2025 апрель	+	+	+	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта	Педагоги	
Встречи с интересными людьми (родители, социальные партнеры)	Ежегодно, 1 раз в квартал	+	+	+	Фотоотчет, информация на сайте	Педагоги	
Магистральные направления программы развития «Педагог»							
Мониторинг соответствия “единому” штатному расписанию	ежегодно 30 августа 2023-2025гг	+	+	+	Наличие единого штатного расписания	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Реализация плана повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников		100%	100%	100%	Удостоверение	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Развитие нематериального стимулирования положение о нематериальном стимулировании	Сентябрь 2023	сентябрь			положение о нематериальном стимулировании	Заведующий Сафронова Ю.В., Рабочая группа: Степанова В.А., Селезнева В.А., Свистунова М.И. Ефременкова А.В. Минченкова Е.Л. Смирнова Е.Ю.	

Организация работы по методическому сопровождению аттестации педагогов		3 человека	2 человека	2 человека	Присвоение квалификационной категории, приказ	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатель года», «Педагогический дебют», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	ежегодно	Инструктор по физической культуре Пронина Г.А., воспитатель Божкова А.В.	+	+	Дипломы об участии, благодарственные письма	Заведующий Сафронова Ю.В., Педагоги (самовыдвижение)	
Повышение квалификации педагогов	Постоянно	+	+	+	Удостоверение, отчет педагогов по самообразованию	Заведующий Сафронова Ю.В., Педагоги	
Развитие и усовершенствование системы наставничества «Школа молодого воспитателя»	Заседания наставников 1 раз квартал				Протоколы заседаний	Председатель ШМВ Селезнева Е.А.	

Повышение квалификации педагогов по наставничеству		3 человека			Удостоверение	Педагоги-наставники: Селезнева Е.А., Степанова В.А., Ефременкова А.В.	
Магистральные направления программы развития «КЛИМАТ В ДОУ»							
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024		+	+	Разработка локальных актов	Заведующий Сафронова Ю.В.,	
Межгрупповой конкурс на лучший уголок психологической разгрузки	Февраль 2024				Положение о конкурсе	Заведующий Сафронова Ю.В., Творческая группа	
Комплексная безопасность: установка речевого оповещения		+			Введено в эксплуатацию, акт ввода в эксплуатацию	Заведующий Сафронова Ю.В.	
Проведение мероприятий по ОТ, специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков.		+			разработка инструкций, ЛНА по ОТ	Заведующий Сафронова Ю.В., председатель первичной профсоюзной организации Пронина Г.А.	
Магистральные направления программы развития «Развивающая предметно-пространственная среда»							
Создание уголков психологической разгрузки в каждой	октябрь 2023	+			Наличие уголков психологической разгрузки в каждой	Заведующий Сафронова Ю.В.,	

группе					группе, внесение данных в паспорт группы	Воспитатели групп	
Оформление уголка «Наш организм» (изучение питания) в старшей, подготовительной группах	Октябрь 2024		+		Наличие уголков «Наш организм» (изучение питания) в старшей, подготовительной группах, внесение данных в паспорт группы	Воспитатели старшей, подготовительной групп	
Оформление мини-музеев	Февраль 2024		+		Наличие мини-музея в каждой группе, внесение данных в паспорт группы	Заведующий Сафронова Ю.В., Воспитатели групп	
Усовершенствование РППС: приобретение развивающих игр, методических пособий, спортивного оборудования и т.д. для воспитанников, включая детей с ОВЗ	Ежегодно	+	+	+	Приобретены развивающие игры	Заведующий, завхоз	
Заключительный этап реализации Программы развития. Мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития							
Промежуточные итоги реализации программы развития	ежегодно ноябрь 2023-2025	80	90	90%- 100%	Доля исполнения дорожной карты по реализации Программы развития (90%-100%)	Заведующий Сафронова Ю.В., Творческая группа	

Итоговая самодиагностика	октябрь 2025				Результат самодиагностики	Заведующий Сафронова Ю.В., Творческая группа	
Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития	Ноябрь 2025	80	90	90%-100%	Доля исполнения дорожной карты по реализации Программы развития (90%-100%)	Заведующий Сафронова Ю.В., Творческая группа	
Заседание Педагогического совета по итогам реализации Программы развития	Декабрь 2025г				Согласование отчетов о реализации Программы развития	Заведующий Сафронова Ю.В., Творческая группа	

