



Дорожная карта реализации Программы развития на 2024 год

Магистральное направление	Критерии	Перечень мероприятий	Сроки реализации, 2024 год	Ожидаемые результаты	Форма предоставления отчета	Ответственные
Знание: качество и объективность	Мониторинг детского развития, освоение образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования	- Проведение мониторинга 2 раза в год - Составление программы ВСОКО	Сентябрь, май Май-август	Положительная динамика развития Утверждение программы ВСОКО	Справка, анализ работы Приказ	Заведующий Сафронова Ю.В., Педагогические работники
	Методическая служба	- Разработка плана работы методического объединения педагогов (МОП): творческая группа, ШМВ, аттестации педагогов, курсовая подготовка и переподготовке педагогов. - Организация работы методического	Май-август	План работы творческой группы, график прохождения аттестации, курсовой подготовке и переподготовке педагогов, план работы ШМВ	Отчет по работе МОП	Учитель-логопед Свистунова М.И.

		объединения педагогов (МОП)				
	План мероприятий по развитию инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития для воспитанников с ОВЗ - Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций ПМПК всеми участниками образовательного процесса. - Подготовка воспитанников с ОВЗ к школе; - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. - Участие в РМО воспитателей и учителей-логопедов - Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ; - Составление Плана работы ППк 	Май-август В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 80 %. 	Индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ОВЗ. Удостоверенные о повышении квалификации	Заведующий Сафронова Ю.В., Учитель-логопед Свистунова М.И., педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
Воспитание	Календарный план воспитательной работы.	Реализация плана воспитательной работы. При необходимости корректировка	В течение года	Реализация мероприятий в соответствии с планом ВР на 100%	Отчет	Заведующий Сафронова Ю.В., воспитатель Минченкова Е.Л.
	Единые подходы к работе с родителями (законными представителями) детей. Родительским сообществом	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей. - Проведение родительских собраний - Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях 	В течение года в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы). 	Протокол. Отчетные мероприятия	воспитатель Минченкова Е.Л.

		(акциях, конкурсах), проектной деятельности на тему: «Семья и семейные традиции» - Составление плана работы с родителями.	август		по проекту	
	Государственная символика (флаг, герб, гимн)	- Включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы – День России, День Флага, День Государственного герба РФ	В течение года	Развитие патриотизма у воспитанников.	Пополнение предметно-развивающей среды детского сада государственными символами. Фотоотчет Ссылка	
Воспитание	Программы краеведения	- Реализация программы «Смоленский край-навек любимый».	В течение года	-реализация мероприятий программы 100%; - вовлечение родителей в работу по привитию у дошкольников любви к родному городу, краю; пополнение методической копилки новыми материалами; - пополнение банка мультимедийных презентаций детского сада.	Приказ Ссылка Фотоотчет	Заведующий педагоги
Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению	- Реализация программы здоровьесбережения «Здоровейка» - Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь	- Сформированность у воспитанников осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. - Снижение уровня	Годовой отчет, информация на сайте	Инструктор по физической культуре Пронина Г.А.

	<p>нию в образовательной организации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников и родителей: - Разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками (физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья). - Валеологическое просвещение родителей. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>заболеваемости.</p>		
<p>Летний оздоровительный лагерь</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Разработка летней оздоровительной программы. - Организация летнего отдыха детей: переход на режим дня теплого времени года, организация водно-питьевого режима, организация закаливающих процедур, формирование привычки к ЗОЖ, безопасному поведению, организация двигательного режима, создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ, организация познавательно-тематических досугов, экспериментальной деятельности. 	<p>май</p> <p>Июнь-август</p> <p>май</p> <p>Июнь-август</p> <p>май</p> <p>Июнь-август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. - Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях. - Повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. 	<p>Отчет по ЛОП</p>	<p>Заведующий Педагоги, Инструктор по физической культуре Пронина Г.А.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Организовать, заинтересовать и сплотить участников образовательного процесса посредством проведения разных мероприятий спортивного тимбилдинга. - Укрепить материально-техническую базу ДОУ для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. (приобретение спортивного инвентаря) - Способствовать повышению интереса детей и взрослых к занятиям физической 	<p>В течение года</p>	<p>Повышение двигательной активности, взаимопонимания между детьми, родителями и педагогами ДОУ посредством внедрения спортивного тимбилдинга</p>		<p>Инструктор по физической культуре</p>

		культурой, используя игры на командообразование. - Формировать спортивные традиции внутри детского сада.				
Здоровье	дополнительное образование	- Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе запроса родителей и потребностей воспитанников. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. - Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование. - Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Май-август	- Открытые мероприятия, отчёт о работе ТО. - Увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 7 единиц. - Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 3 до 7 лет до 95 %; - Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 95 %.		Заведующий педагоги
	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад	Включение воспитанников с ОВЗ в конкурсное движение	В течение года	Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 50 до 75%.		Педагоги
	Тематические	Создание условий по ознакомлению	В течение года	- Значительное повышение		Педагоги

	<p>экскурсии и события с участием профессиональных сообществ</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p>	<p>дошкольников с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа по ранней профориентации «Удивительный мир профессий» - обновление профессионально-ориентированной развивающей среды ДОУ; - тематические виртуальные экскурсии; - разработка и реализация проектов; - выставки рисунков, поделок; - организация и проведение встреч с представителями разных профессий; 		<p>эффективности взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в осуществлении ранней профориентации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с миром профессий. - Осознанное отношение к профориентации детей: - развитие социального партнерства в вопросах ранней профориентации. 		
Творчество	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>и- Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ «Профессиональный стандарт педагога ДОУ». - Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. - Самообразование педагогов. 	В течение года	<p>Отчет о результатах самоанализа</p> <p>Аттестация педагогов</p> <p>Отчет по самообразованию</p>		Заведующий педагоги
	<p>Система наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального плана работы наставника с молодым педагогом. - Анкетирование молодых педагогов. - Участие молодых педагогов в конкурсах различного уровня. 	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план работы. - Отчет по организации наставничества. 		Педагог-наставник Молодой педагог

Педагог	Участие педагогов в конкурсном движении.	- Участие и транслирование передового педагогического опыта на неделе взаимопосещения - Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, на странице педагога.	апрель	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ.		Педагоги
	Система материального и нематериального стимулирования	- Мотивирование и стимулирование инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. - разработка положения о нематериальном стимулировании	До сентября	- Утверждение ЛНА ДОУ. - Обновление критериев эффективности профессиональной деятельности педагогов в картах самооценки.		Заведующий
	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог,	- Введение в штатное расписание должности педагог-психолог, введение дополнительной ставки по должности учитель-логопед	В течение года	- Введение в штатное расписание должности педагог-психолог.		Заведующий

	логопед, дефектолог, медсестра).					
	Государственно-общественное управление	- Работа управляющего совета, Совета родителей. - Организовать совместную деятельность родительской общественности и администрации ДОУ в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения.	В течение года	- Развить социальное партнерство в системе образования, как путь решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования через внедрение механизма общественного управления.		Заведующий
Педагог	Комплексная безопасность	- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами. - Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности. - Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. - Выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности. - Установка речевых оповещателей - Проведение мероприятий по ОТ, работы по оценке профессиональных рисков. - Проведение учебных тренировок и инструктажей	В течение года	- стабильное функционирование ДОО, - 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; - разработка инструкций, ЛНА по ОТ, - проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, - Установка речевых оповещателей		Заведующий Завхоз, Работники ДОО
Климат ДОУ, Предметно-пространственная развивающая среда						

