

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок»
И. В. Сафронова



Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Коллектив МБДОУ д/с «Светлячок» реализует образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части;

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план включено 5 направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Познавательное развитие, направления:

- «ФЭМП»,
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Ознакомление с предметным окружением»,
- «Ознакомление с социальным миром»,
- «Ознакомление с миром природы»;

Социально-коммуникативное развитие:

- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»,
- «Ребенок в семье и сообществе»,
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»,
- «Формирование основ безопасности».

Физическое развитие, направления:

- «Физическая культура»,
- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;

Речевое развитие, направления:

- «Развитие речи»,
- «Художественная литература»;

Художественно-эстетическое развитие, направления:

- «Приобщение к искусству»,
- «Изобразительная деятельность»,
- «Конструктивно-модельная деятельность»,
- «Музыкальная деятельность».

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях Смоленской области, истории, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, их истории; экскурсии и

целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь»), животном и растительном мире Смоленской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей.

Региональный компонент (разделы «Приобщение к искусству, изобразительная деятельность») включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства. Региональный компонент по разделу «Музыкально – художественная деятельность» включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Группа раннего возраста - 4 дня по 2 ООД, 1 день – 1 ООД. Общее время ООД – 1 час 47 минут.

Младшая группа - 4 дня по 2 ООД, 1 день – 1 ООД. Общее время ООД – 2 час 07 минут.

Средняя группа - 3 дня по 2 ООД, 1 день – 3 ООД, 1 день – 1 ООД. Общее время ООД – 3 часа 05 минут.

Старшая группа – 2 дня - 2 ООД, 3 дня – 3 ООД. Общее время ООД – 4 часа 55 минут.

Подготовительная группа – 2 дня - 3 ООД, 2 дня - 2 ООД, 1 день -4 ООД. Общее время ООД – 8 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-го лет - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей раннего, младшего, среднего дошкольного возраста, в старшей группе и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой ООД, утверждённой педагогическим советом протокол № 1 от «31» августа 2023г.)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с образовательной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю				
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа №1, №2
Физическое развитие						
1.1.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие						
2.1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
2.2.	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.3.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие						
3.1.	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно- эстетическое развитие						
4.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2.	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3.	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.4.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Социально- коммуникативное развитие						
5.1.	Нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.2.	Безопасность («Мир без опасности»)		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Итого занятий в неделю:		10	10	10	13	14