

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №5 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с

«Светлячок»

Ю.В.Сафронова

Приказ от 31.05.2023г. №29



Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада «Светлячок»

Смоленского района Смоленской области

за 2022 - 2023 учебный год

Содержание

1. Информационная справка	3
2. Развитие системы управления ДОО	5
3. Кадровый потенциал	8
4. Анализ методической работы	9
5. Инновационная деятельность	31
6. Результаты освоения образовательных программ	33
7. Анализ образовательной деятельности	35
8. Логопедическое сопровождение воспитанников	48
9. Анализ сотрудничества со школой	55
10. Работа с родителями	59
11. Анализ эффективности работы консультационного пункта	62
12. Взаимодействие с социумом	63
13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	64
14. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год	65

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области. ДООУ функционирует с сентября 2017 года.

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес учреждения: 2014510, Смоленская область, Смоленский район, д.Богородицкое, ул. Викторова, д.13

Здание типовое двухэтажное. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, имеются газоны и клумбы. ДООУ расположен рядом с жилыми пятиэтажными домами, МБОУ Богородицкой СШ, библиотекой.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 07.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес учреждения:2014510, Смоленская область, Смоленский район, д.Богородицкое, ул. Викторова, д.13

Тип – дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Заведующий: Сафронова Юлия Владимировна Телефон:8 (4812)42-15-82

Адрес электронной почты: dousvetlyachok67@mail.ru

Адрес сайта: <http://svetlaychok-sad.ukit.me>

Учредитель: Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, рассчитанных на 155 воспитанника, из них:

- группа раннего возраста (1.5-3 года) – 1 (28 мест)
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 1 (30 мест)
- группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 2 (15, 24 мест)
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) -1 (28 мест)
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 1 (30 мест)

Основные цели деятельности ДОУ:

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение

Основные задачи деятельности ДОУ:

-охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей,

способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Развитие системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с «Светлячок». Управление ДОУ носит демократический характер, обеспечивая права работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель. Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. В учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;

-Управляющий совет;

- Педагогический Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создается Совет родителей. Порядок и организация работы Совета родителей определяется положением о Совете родителей, утвержденное Приказом от 01.09.2017г.№4 «Об утверждении решений Общего собрания работников».

Общее собрание работников.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание работников (далее-общее собрание). Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом. Общее собрание составляют все работники ДОУ. Порядок организации и работы общего собрания определяется положением об Общем собрании работников, утвержденное Приказом от

01.09.2017г.№4 «Об утверждении решений Общего собрания работников». В 2022-2023 учебном году в состав общего собрания входило 30 работников.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 Общих собрания работников. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Заседание № 1.

Тема: «Определение приоритетных направлений деятельности ДООУ на 2022 – 2023 учебный год».

1. График работы сотрудников, расстановка кадров на 2022 – 2023 учебный год
2. Итоги подготовки ДООУ к началу нового 2022-2023 учебного года.
3. Проведение инструктажа по темам:
«Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Пропускной режим в ДООУ»

Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).

Заседание №2.

Тема: «Правила безопасности во время проведения новогодних утренников»

1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности.
2. Дежурство в выходные и праздничные дни.
3. Рассмотрение и утверждение графика очередных оплачиваемых отпусков на 2023 год.

Заседание № 3.

Тема: «Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г.»

1. Рассмотрение приоритетных направлений Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г.
2. Принятие Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г.

Заседание №4.

Тема: «Итоги работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.»

1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
3. Основные задачи работы ДООУ на летний период.
4. Подготовка к новому 2023-2024 учебному году и отопительному сезону.

Управляющий совет

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения,
- согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;
- согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

Порядок организации и работы Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете, утвержденным заведующим Учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников ДОУ, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. В 2022-2023 году в состав Педагогического совета входили 15 человек: 14 педагогических работников и заведующий ДОУ.

Функции педагогического совета и порядок работы определяются положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ было проведено 5 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

3. Кадровый потенциал:

В 2022-2023 учебном году Педагогический коллектив ДОУ состоял из 14 педагогических работников:

- учитель - логопед -1
- инструктор по физической культуре - 1
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатели – 12

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием, имеющие курсы переподготовки	Из них учащиеся ВУЗов
14	8	4	2	2

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобожденные от аттестации (стаж менее 2 лет)
14	4	7	1	-	2

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
14	2	5	4	1	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
14	6	4	1	0	2	1

Вывод: в 2022-2023 учебном году на высшую квалификационную категорию защитился 1 воспитатель (Ефременкова А.В.), на 1 квалификационную категорию 2 воспитателя (Пухненко И.В., Дровненко М.В.), что говорит о коллектив МБДОУ д/с «Светлячок» сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Рекомендации: педагогам, не имеющим квалификационной категории, зарабатывать аттестационное портфолио, пополнять его материалами для дальнейшей защиты на первую и высшую квалификационные категории в 2023-2024 учебном году (высшая квалификационная категория: Смирнова Е.Ю., Свистунова М.И.; 1 квалификационная категория: Лисовская О.П., Божкова А.В., Логачева Е.Н.)

4. Анализ методической работы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических работников. Администрация ДОУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. В ДОУ созданы все условия, для того, чтобы все педагоги постоянно были заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещали курсы повышения квалификации, тематические семинары, активно участвовали в районных методических объединениях, показывали открытые занятия, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет – сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики и т.д. Методическая работа проходит в педагогическом коллективе, где созданы благоприятные условия, дающие возможность каждому педагогу участвовать в реализации программы, добиваться заметных практических результатов в развитии личности воспитанников, что позволяет лучше оценить эффективность переподготовки кадров и формировать стремление к профессиональному совершенствованию.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 педагогических совета:

Педагогический совет №1 от 30.08.2022г.

Тема: «Установочный Педагогический совет. Год педагога и наставника».

- 1.Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.
- 2.Рассмотрение и утверждение рабочей документации на 2022-2023 учебный год.
- 3.Организационные вопросы.

Педагогический совет №2 от 09.12.2022г.

Тема: «Подведение итогов работы ДОУ по реализации Программы развития»

- 1.Выступление педагогов ДОУ с презентациями по основным векторам развития за 2018-2022г.г.
- 2.Подведение итогов.
- 3.Рассмотрение приоритетных направлений развития на 2023-2025г.г.
- 4.Утверждение Дорожной карты по реализации Программы развития на 2023 год.

Педагогический совет №3 от 09.01.2023г.

Тема: «Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г.»

1. Рассмотрение и принятие Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г.
2. Утверждение дорожной карты по реализации Программы развития на 2023 год.
3. Рассмотрение организационных вопросов.

Педагогический совет №4 от 31.03.2023г.

Тема: «Переход на ФОП ДО»

1. Переход на ДОП ДО. (презентация)

2. Рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию за 2022 год.
3. Подготовка к итоговым родительским собраниям.
4. Организационные вопросы. Разное.

Педагогический совет №5 от 31.05.2023г.

Тема: «Подведение итогов 2022-2023 учебного года»

1. Рассмотрение отчетов по итогам 2022-2023 учебного года педагогических работников.
2. Утверждение программы на летний оздоровительный период в 2023 году.
3. Рассмотрение проекта Основной образовательной программы ДООУ на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП ДО.
4. Выбор методической литературы к Основной образовательной программе.
5. Разное.

На начало 2022-2023 учебного года в ДООУ 36% от всех педагогических работников составляют воспитатели, имеющие стаж работы менее двух лет и имеющие трудности в адаптации к условиям работы в ДООУ. Для оказания содействия начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности в ДООУ организована работа методического объединения «Школы молодого воспитателя» (далее-ШМВ).

Разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального развития молодых воспитателей является своевременной и актуальной. В МБДООУ д/с «Светлячок» ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и школу молодого воспитателя. Руководитель школы, воспитатель высшей квалификационной категории - Селезнева Е.А.

Нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”
2. Национальный проект «Образование»

3. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с «Светлячок»
4. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с «Светлячок»
5. Приказ о назначении куратора и наставников в МБДОУ д/с «Светлячок»
6. Программа по наставничеству «Школа молодого воспитателя»

В состав «Школы молодого воспитателя» входят начинающие и опытные воспитатели:

п/п	Ф.И.О. молодого воспитателя	Ф.И.О. наставника
1	Божкова Александра Владимировна	Селезнева Елена Александровна
2	Пухненкова Ирина Витальевна	Селезнева Елена Александровна
3	Дровненкова Марина Валерьевна	Степанова Виктория Александровна
4	Логачёва Елена Николаевна	Смирнова Екатерина Юрьевна
5	Белей Алёна Алексеевна	Ефременкова Анастасия Владимировна

Цель: повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя.

Задачи:

Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых воспитателей; Обеспечить наиболее легкую адаптацию в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога; Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности;

Формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
 Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
 Осуществлять совместное планирование образовательного процесса начинающих педагогов с наставниками;
 Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.

По результатам анкетирования и собеседования с молодыми воспитателями был разработан план работы на 2022 -2023 учебный год:

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Организация наставничества: определение педагогов - наставников для молодых специалистов. 2. Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
1. Оформление документации группы. 2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Алгоритм самоанализа НОД, совместная разработка.	Консультация, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Методические рекомендации по самоанализу НОД.	Октябрь

<p>1. Просмотр конспекта и проведение непосредственно образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Самоанализ НОД молодого педагога.</p> <p>3. Молодым педагогам опубликовать на сайте https://infourok.ru/ методическую разработку конспекта НОД.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов наставниками.</p> <p>Просмотр, обсуждение.</p> <p>Консультация, оказание помощи.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Аналитическая справка по результатам просмотра НОД.</p> <p>2. Презентация «Визитная карточка».</p> <p>3. Семинар – практикум с проведением мастер – классов для молодых педагогов «Пути и средства повышения эффективности НОД»</p>	<p>Обсуждения и рекомендации для молодых воспитателей</p> <p>Выступление на педсовете (молодые воспитатели)</p> <p>Просмотр, обсуждение</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Неделя молодого воспитателя.</p> <p>Мастер – классы от молодых специалистов.</p>	<p>Обсуждения и рекомендации для молодых специалистов</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Организация режимных моментов: технология «Утренний/вечерний круг».</p>	<p>Консультация, планирование, просмотр, обмен опытом.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Развитие поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования.</p>	<p>Консультация, памятка: «Центр экспериментирования», планирование, просмотр, обмен опытом.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Апрель</p>

1.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2.Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
---	--	-----

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации НОД, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников.

Молодым педагогам оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. В течение года были проведены 3 заседания «Школы молодого воспитателя».

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годовому плану.

Педагоги-наставники и заведующей ДОУ посетили открытые показы НОД молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали НОД и режимные моменты своих наставников. В процессе проведения занятий молодыми воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия. Так же были проведены мастер – классы от педагогов – наставников, неделя молодого воспитателя. Работа с молодыми воспитателями помогла становлению их педагогического мастерства. Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на сайте ДОУ молодые педагоги размещают консультации, занятия, фотографии детской деятельности.

Достижения молодых воспитателей:

Публикации методических материалов на образовательных сайтах:

Логачёва Елена Николаевна

1. ООО «ИНФОУРОК»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 21.01.2023г

«Конспект ООД воспитателя по финансовой грамотности «Свой бизнес» (открываем пекарню) для старшей группы»

2. ООО «ИНФОУРОК»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 05.02.2023г

«Конспект ООД воспитателя по финансовой грамотности «Сказка ложь, да в ней намёк» для старшей группы»

Пухненкова Ирина Витальевна

ООО «ИНФОУРОК»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 28.11.2022г

Пособие «Развивай-ка» по математическому развитию детей 3 – 4лет.

Дровненкова Марина Валерьевна

1. ООО «ИНФОУРОК»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 28.11.2022г

Презентация «Конструирование в ДОУ»

2. ООО «ИНФОУРОК»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 28.11.2022г

Презентация «Визитная карточка»

Курсы повышения квалификации:

Божкова Александра Владимировна

1. Всероссийский форум «Педагоги России»

Диплом участника онлайн - форума «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»

2. Всероссийский форум «Платформа»

Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов 22.02.2022г №72597

3. «Институт новых технологий в образовании»

Диплом участника по профессиональной переподготовке «Педагогика раннего развития» 250 часов 02.12.2022 №010731

Пухненкова Ирина Витальевна

1. Удостоверение о повышении квалификации „Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022- 2023гг: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения, в объеме 144 часа г.Брянск 11.09.2022г

Белей Алёна Алексеевна

1. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов – 2022год.

2. ООО «Образовариум» Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры» 2 часа – 7 марта 2023г.

Логачёва Елена Николаевна

1. Всероссийский форум «Педагоги России»

Сертификат участника программы «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ» 4 часа - 2022г.

2. Всероссийский форум «Педагоги России»

Диплом участника онлайн марафона «Идеальное родительское собрание» 20 часов – 16 декабря 2022г.

3. ООО «Образовариум»

Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры» 2 часа – 7 марта 2023г

Участие в конкурсах:

Логачёва Елена Николаевна

Грамота 2 место – «В игры играем – внимание развиваем»

Межгрупповой творческий конкурс педагогического мастерства МБДОУ д/с «Светлячок», 2022г.

Дровненкова Марина Валерьевна

Грамота 1 место – «В игры играем – внимание развиваем»

Межгрупповой творческий конкурс педагогического мастерства МБДОУ д/с «Светлячок», 2022г.

Белей Алёна Алексеевна

Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» , номинация «Моё лучшее мероприятие».

Диплом победителя 3 место – 31.10.2022г.

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

Диплом за 2 место – 16.02.2023г.

Пухненкова Ирина Витальевна

Грамота 2 место за разработку дидактической игры по развитию речи Межгрупповой творческий конкурс педагогического мастерства МБДОУ д/с «Светлячок».

Дровненкова М.В. получила благодарственное письмо от комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» за участие в районном конкурсе «Педагогический дебют - 2022».

Аттестация в целях установления квалификационной категории:

Пухненко Ирина Витальевна

Первая квалификационная категория

Приказ департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.01.2023г. № 74-ОД об установлении первой квалификационной категории

Дровненко Марина Валерьевна

Первая квалификационная категория

Приказ департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.01.2023г. № 74-ОД об установлении первой квалификационной категории

Молодым педагогам была оказана всесторонняя помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы на занимаемой должности
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий в образовательной деятельности

Эффективность работы по наставничеству:

- для педагогов – возможность самореализации, обозначения своих профессиональных проблем и получения ответов на интересующие вопросы, активизация профессиональных возможностей, раскрытие творческого потенциала;
- для воспитанников – повышение качества образования воспитанников;
- для учреждения – сохранение педагогических кадров, профессиональное становление молодых специалистов;
- для системы образования – повышение статуса профессии «воспитатель», развитие интереса к выбранной профессии, формирование желания остаться в ДОУ.

По итогам работы «Школы молодого воспитателя» за 2022– 2023 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Вывод:

Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу «Школы молодого педагога» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2022-2023 учебного года была выявлена перспектива работы на 2023-2024 учебный год:

- организация работы согласно Положению о системе наставничества педагогических работников МБДОУ д/с «Светлячок»;
- аттестация педагогов, не имеющих квалификационную категорию, на 1 квалификационную категорию.

В течение 2022-2023 учебного года на базе ДОУ была организована работа методического объединения педагогических работников «Творческая группа».

Деятельность методического объединения педагогических работников «Творческая группа» (далее - ТГ) в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ТГ. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно - правовыми документами, Основной образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ.

В текущем учебном году было проведено семь заседаний творческой группы. Работа творческой группы проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%. В 2022-2023 учебном году работа ТГ воспитателей была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; развитие и мониторинг внимания у дошкольников ;повышение уровня и качества мероприятий ДОУ, оказание методической помощи педагогам учреждения, повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- оказание помощи педагогическому персоналу;
- реализация проектной деятельности;
- разработка и проведение значимых мероприятий ДОУ;

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
 - поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
 - разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Развитие внимание у детей дошкольного возраста»;
- «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком»;
- «Программа развития, как инструмент развития ДОУ»;
- Подготовка к Методическому дню по теме: «Развитие внимания -один из важных компонентов подготовки детей к школе»;
- «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ»;
- «Методическая выставка»;
- «Проектный метод, как способ формирования интересов у дошкольников»;
- «Организация работы с детьми в летний период в ДОУ»;
- «Достижения воспитанников и педагогов за 2022 – 2023 учебный год».

С докладами, консультациями, презентациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели:

Воспитатель: Степанова В.А.

Методический день для студентов педагогического колледжа на тему: "Развитие внимания - один из важных компонентов подготовки детей к школе. Выступление с презентацией «Мониторинг развития внимания у детей дошкольного возраста»

Мастер-класс для педагогов: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с использованием многофункционального пособия «Гексагон».

В рамках реализации плана по наставничеству был организован семинар-практикум на тему «Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования» Мастер-класс для воспитателей: «Опытно-экспериментальная деятельность по сказке Приключение Эллы в Изумрудном городе»

В рамках реализации плана по наставничеству был проведён открытый показ для молодых педагогов. НОД по познавательному развитию на тему: «Теремок»

В рамках реализации плана по наставничеству был организован семинар-практикум на тему "Методы, приёмы и средства повышения эффективности образовательной деятельности", представлен Мастер-класс для педагогов: «Театральные игры – путь к детскому творчеству. Настольный театр»

Выступление на заседании творческой группы на тему проектной деятельности: «Мы играем в настольный театр»

Открытое занятие по ранней профориентации для молодых специалистов «Мир профессии».

Презентация для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период в ДОУ»

Воспитатель: Селезнева Е.А.

Методический день для студентов педагогического колледжа на тему: "Развитие внимания - один из важных компонентов подготовки детей к школе. Показ интегрированного занятия совместно с инструктором по физической культуре "В игры играем - внимание развиваем"

В рамках реализации плана по наставничеству был проведён открытый показ для молодых педагогов. НОД по познавательному развитию на тему "Домашние животные" с воспитанниками средней группы "Пчёлки".

Мастер-класс для педагогов: «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с использованием многофункционального пособия «Гексагон».

В рамках реализации плана по наставничеству был организован семинар-практикум на тему «Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования». Мастер-класс для воспитателей "Опытно -

экспериментальная деятельность по сказке Шарля Перро "Золушка" 18 мая 2023 г в рамках Плана работы МБДОУ д/с «Солнышко» ТРЦ №1 на 2023 год, состоялся Фестиваль «Ступени мастерства» (2-й этап) по теме: «Лучшие практики образования и воспитания» для педагогов ДОУ. по теме: «Сказка, как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

В рамках реализации плана по наставничеству был организован семинар-практикум на тему "Методы, приёмы и средства повышения эффективности образовательной деятельности", на тему: "Сказка, как средство формирования у воспитанников дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности"

Консультация с презентацией для молодых воспитателей «Сходство и отличие интегрированных и комплексных занятий в ДОУ»

Воспитатель: Смирнова Е.Ю.

Мастер класс для молодых специалистов "Веселые прищепки".

Выступление с презентацией на методическом дне для студентов пед колледжа на тему: " Режимные моменты в старшей группе ".

Мастер класс по наставничеству для молодых специалистов " Арт терапия в работе с дошкольниками".

Семинар- практикум для молодых специалистов "Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования".

Выступление с презентацией " Проектный метод, как способ формирования интересов у дошкольников".

Открытое занятие по ранней профориентации для молодых специалистов,, Мир профессии ".

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

Выступление на заседании творческой группы на тему проектной деятельности: Проект по адаптации младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ «В детский сад с улыбкой».

Методический день для студентов педагогического колледжа на тему: «Развитие внимания – один из важных компонентов подготовки детей к школе». Демонстрация речевых игр для концентрации внимания.

Воспитатель: Логачева Е.Н.

Показ визитной карточки.

Мастер класс для педагогов «Весенний декор группы с использованием технологии оригами»

В рамках реализации плана по наставничеству был организован семинар-практикум на тему «Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования». Мастер-класс для воспитателей «Эксперименты с бумагой»
Выступление с презентацией по проекту «Смоленщина – наш край родной»

Воспитатель: Минченкова Е.Л.

Мастер-класс для педагогов "Межполушарное взаимодействие и его развитие"

Выступление на методическом дне перед студентами педагогического колледжа "Роль дидактических игр в развитии внимания детей с ОВЗ"

Участие в круглом столе, посвященном муниципальному этапу VIII региональных рождественских чтений "Духовно-нравственные традиции современного воспитания детей: преемственность и новые ориентиры"

Инструктор по физической культуре: Пронина Г.А.

Методический день для студентов педколледжа «Развитие внимания – один из важных компонентов подготовки детей к школе». Тема открытого занятия «Многофункциональная напольная игра «Стопы – ладони».

Конкурс «Педагог года - 2023» было проведено занятие в средней группе на базе МБДОУ д/с "Золотая рыбка" " Наши игрушки - разноцветные подушки". Проведен мастер-класс «Многофункциональная напольная игра «Стопы – ладони». Состоялось публичное выступление «Использование нетрадиционного оборудования в образовательной области «Физическое развитие».

В рамках Плана работы МБДОУ д/с «Солнышко» ТРЦ №1 на 2023 год, состоялся Фестиваль «Ступени мастерства» (2-й этап) по теме: «Лучшие практики образования и воспитания» для педагогов ДОУ. Совместно с учителем-логопедом Свистуновой М.И. был проведен мастер-класс для педагогов ДОУ «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ».

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в конкурсах, публикациях методических разработок, вебинаров, курсах

- Конкурс среди педагогов МБДОУ д/с «Светлячок»: Творческий конкурс педагогического мастерства «Зимнее окошко»
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2023»
От нашего ДОУ участие в муниципальном конкурсе принимает инструктор по физической культуре Пронина Г.А. с темой: «Наши игрушки - разноцветные подушки»
- Районный конкурс «Педагогический дебют -2022»
От нашего ДОУ участие в муниципальном конкурсе принимает воспитатель Дровненкова М.В.

Воспитатель: Селезнева Е.А.

1. Сетевое издание «Открытые ладони», Всероссийский конкурс рисунков «Солнца знойные лучи». Конкурсная работа «Летняя поляна» диплом 1 степени, 13.07.2022г.
2. Сетевое издание «Открытые ладони», Всероссийский конкурс рисунков «Осенние пейзажи». Конкурсная работа «Красота леса» диплом 2 степени, 21.09.2022г.
3. Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление группы», диплом победителя 1 место, 28.12.2022г.
4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Детский сад». Конспект ООД «Путешествие в страну русских народных инструментов», диплом победителя 1 место, 19.02.2023г.
5. Научно – производственный комплекс «Цитомед», Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022». Диплом участника, 15.03.2023г.
6. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства, региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт». Сертификат участника, 28.04.2023г.
7. Центр информационных технологий «Развитие», Всероссийская олимпиада «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», диплом победителя 1 место, 29.05.2023г.

Воспитатель: Ефременкова А.В.

Диплом победителя 3 степени, 4 всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие», За авторский материал «Вместе с папой», ФОНД 21 ВЕКА

Воспитатель: Степанова В.А.

Диплом (1 место) Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»

Диплом (1 место) Международного конкурса «День Великой Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне

Инструктор по физической культуре: Пронина Г.А.

1. Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо и диплом победителя за 2 место в номинации «Оформление территории» во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка».

2. МБНПК «Цитомед»

Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2022»

3. «Альманах логопеда»

Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда». Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов». Работа: «План взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре «Занятия по физической культуре для воспитанников старшей группы с ОВЗ»

4. Университет детства

Диплом победителя За победу во Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным!» Калининградского кампуса Университета Детства. Специальная номинация жюри «Самая дружная зарядка».

5. Сертификат участника Всероссийского дня единых действий естественно-научной направленности «День урожая» Средняя группа «Пчелки», наставник Пронина Галина Александровна.

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

Сертификат участника в областном конкурсе «Лучшие педагогические практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста» Номинация « Авторские инновационные проекты инклюзивного образования детей дошкольного возраста» Проект « Акватерапия, как средство развития речи детей с ОВЗ» 2022г

Диплом Победителя II степени за участие во Всероссийском конкурсе « ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА- 2023» март 2023г.

Диплом I степени за участие в VII всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии» Конкурсная работа: Занятие в старшей группе № 1 на тему: «Хлеб – всему голова» февраль, 2023г.

Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда» Работа: «План взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре «Занятия по физической культуре для воспитанников старшей группы с ОВЗ» ноябрь, 2022г.

Диплом II степени за участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический Дуэт» Работа: Конспект совместного занятия учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы на тему: «С Золушкой на бал» февраль, 2023г

Диплом Победителя III степени V Всероссийского педагогического конкурса «МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» Работа: «Совместное занятие учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы по развитию связной речи с использованием технологии «сторителлинг» при помощи «Кубиков историй» на тему : «Времена года» апрель, 2023г.

Вебинары, курсы, повышение квалификации

Воспитатель: Ефременкова А.В.

Сертификат участника вебинара

«Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО»

«Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО»

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования-ключевые ориентиры»

Робоборик, Март 2023

Воспитатель: Степанова В.А.

Всероссийский форум Педагоги России

Диплом о прохождении курса «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога», 36 часов, 2022 г.

PedagoG

Сертификат участника в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2 часа, 5.11.2022г

Солнечный свет

Сертификат участника тестирования по теме: «Ролевые игры в воспитании и обучении», 16.02.2023г

Сертификат участника вебинара:

ООО «Образовариум »

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры», 2 часа, 07.03.2023

«Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФООП ДО», 2 часа, 15.03.2023

«Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, в соответствии с ФООП ДО», 2 часа, 22.03.2023

«Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО», 2 часа, 29.03.2023

«Воспитательная деятельность в условиях реализации ФООП ДО», 2 часа, 05.04.2023

«Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФООП ДО», 2 часа, 12.04.2023

«Современные образовательные технологии как основа реализации ФООП ДО», 2 часа, 19.04.2023

«Формы реализации воспитательной деятельности в условиях реализации ФООП ДО», 2 часа, 26.04.2023

PRODLLENKA

Сертификат участника вебинара «Ранний детский аутизм», 4 часа, 15.06.2023

Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: «Синдром гиперактивности и дефицита внимания у детей», в объеме 36 часов, 8.04.2023

Воспитатель: Селезнева Е.А.

Всероссийский форум «Педагоги России»

Сертификат участника программы «Методическое обеспечение обучению детей с ОВЗ». Образовательная программа: 4 часа, 2022г.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Сертификат об окончании курса из 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников. Образовательный курс: 36 часов , 2022г.

Всероссийский форум «Педагоги России»
Сертификат участника Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 09.12.2022г.

Всероссийский форум «Педагоги России»
Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» , 23.12.2022г.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Диплом участника онлайн – курса «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 20 часов , 6.01.2023г.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Диплом участника онлайн – марафона «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания». Образовательный курс: 20 часов, 03.03.2023г.

ООО «Образовариум»
Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры» 2 часа – 7 марта 2023г.

Учитель-логопед: Свистунова М.И.

Форум « ПЕДАГОГИ РОССИИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
Диплом участника курса « Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС – 20 часов

Студия «ВиЭль» Сертификат участника вебинара « Интерактивное зеркало логопеда»
2 часа октябрь.2022г.

Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи , в соответствии с ФОП ДО – 2 часа, март 2023

Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО» - 2 часа , март 2023

Университетская библиотека онлайн Сертификат участника вебинара « пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста – 2 часа, март, 2023г.

Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО – 2 часа, март 2023г.

Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Коррекционно – развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО» - 2 часа, апрель, 2023г.

Инструктор по физической культуре: Пронина Г.А.

Форум «Педагоги России» Сертификат участника курса «Методика и практика развивающих технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребенка в контексте ФГОС» 36 часов 2023 г.

Сертификат от сообщества педагогов d-seminar.ru Вебинар «Игры в физическом воспитании дошкольников» Регистрационный номер 30194, 2 часа, 16.01.2022

Инфоурок, Свидетельство об активном участии в онлайн-конференции «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования», 14-16 февраля 2023 года, 16 часов

Работа с родителями:

Выставка-конкурс семейных творческих работ «В гостях у осени»

Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима»

Выставка-конкурс семейных творческих работ «23 февраля-день защитника Отечества»

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно–образовательной работы. Заседания ТГ тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. ТГ организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

ВЫВОД: анализ работы показал, что план работы Методического объединения педагогических работников «Творческая группа» выполнен на 100%.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются некоторые аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание: при аттестации воспитателей, мотивировать педагогов не только подтверждать, соответствие занимаемой должности, но и претендовать на более высокую квалификационную категорию. Также следует провести активную работу по внедрению и развитию дополнительного образования.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- ✚ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- ✚ Продолжить участие воспитателей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- ✚ Расширить использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе ТГ.
- ✚ Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.
- ✚ Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- ✚ Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.
- ✚ Разработка и проведение конкурса среди педагогов «Лучший педагог ДООУ- 2023» на базе МБДОУ д/с «Светлячок»
- ✚ Консультирование, оказание помощи по оснащению центров развития в группах по образовательным областям (наполняемость необходимым материалом для развития детей, в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО);
- ✚ Оказания педагогам консультативной помощи по подготовке к мероприятиям, открытым смотрам;
- ✚ Разработка сценариев.

5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ДООУ проводится в рамках реализации Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок». В 2022 году вектором развития ДООУ являлась работа по реализации концепции развития системы образования. В течении года разрабатывалась система профессионально-карьерного роста педагогов, обсуждение и подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог». Проводились консультации, педагогический совет, для повышения уровня профессиональных компетенций опытных педагогов было организовано методическое объединение «Творческая группа», с целью усовершенствования необходимых умений у молодых специалистов в ДООУ была организована система наставничества и создано методическое объединение «Школа молодого воспитателя». Педагогические работники повышали квалификацию, проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, проводили открытые просмотры и другие мероприятия, чтобы повысить уровень соответствия профстандарту «Педагог».

В 2023 году была утверждена Программа развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2023-2025г.г. В течение 2023 года ДООУ работает в соответствии с Дорожной картой реализации Программы развития по следующим магистральным направлениям: знание (качество и объективность), воспитание, здоровье, творчество. С января по май 2023 года ДООУ реализовывал магистральное направление «Знание». На педагогическом совете от 09.01.2023г. №3 обсудили переход на ФОП ДО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028. Была создана рабочая группа по разработке ООП в соответствии с ФОП ДО. Рабочей группой был проведен мониторинг соответствия ООП ДО соответствию ФОП ДО, проанализирована методическая литература.

В 2022-2023 учебном году ДООУ реализовывал долгосрочный исследовательский проект по развитию внимания дошкольников «Развитие внимания – один из важных компонентов подготовки детей к школе».

Под вниманием понимается направленность и сосредоточенность психической деятельности на определенном объекте при отвлечении от других. У воспитанников старшего дошкольного возраста возрастает устойчивость внимания, как способность сохранять сосредоточенность на объекте, что дает возможность выполнять под руководством взрослого определенную работу, доводить ее до конца. Одним из показателей устойчивости является длительность сохранения сосредоточенности.

В начале года была проведена диагностика внимания с помощью различных методик, чтобы понять, насколько развито внимание у воспитанников и определить направления работы. Чтобы своевременно развивать у детей определенные свойства внимания (концентрированность, объём, распределение, переключение,

устойчивость) и способность управлять ими, необходимо специально организованные игры и упражнения.

Для выявления особенностей внимания были использованы следующие диагностические методики:

- Методика «Проставь значки» (Р.С. Немов).

Цель: оценка переключаемости внимания.

- Методика «Домик» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.)

Цели: оценка уровня развития произвольного внимания.

- Методика «Круги» (Осипова А.А)

Цель: определение уровня развития объема внимания.

- Методика «Перепутанные линии» автор М.И. Ильина.

Цель: изучения концентрации и устойчивости внимания.

В ходе диагностики, были выявлены следующие результаты:

Методики уровни	Начало года, %			Конец года, %		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Методика «Проставь значки» (Р.С. Немов)	76	24	0	0	16	84
Методика «Домик» (Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.)	79	21	0	0	12	88
Методика «Круги» (Осипова А.А)	29	71	0	0	15	85
Методика «Перепутанные линии» автор М.И. Ильина.	43	57	0	0	12	88
Итого:	57%	43%	0	0	14%	86%

На начало года большее количество воспитанников оказалось на низком уровне – 57%. Так как воспитанникам было трудно сконцентрироваться на задании, при этом, не отвлекаясь на посторонние помехи. Также низкая переключаемость создает трудности при смене одного вида деятельности на другой, а при плохом распределении внимания ребенок не может эффективно и безошибочно выполнять одновременно несколько разных заданий.

Поэтому на протяжении всего учебного года с воспитанниками велась работа по развитию внимания с помощью: дидактических, подвижных игр, заданий на логику, мышление. Так же проводились беседы о том, как важно быть внимательным. Были проведены открытые занятия: по развитию произвольного слухового и зрительного внимания «Самый внимательный»; по развитию произвольного внимания «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной». Также проводились различные упражнения такие как «Найди тень», «Найди 5-10 отличий», «Соедини линии», «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное», «Построй дорожку», «Быстрее нарисуй» и др. Играли в малоподвижные и подвижные игры такие как: «Запрещенные движения», «Нарисуй», «Сосчитай глазами», «Не пропусти профессию» и другие.

На конец года воспитанники вышли на средний- 14% и высокий- 86% уровень. Поэтому дидактические, подвижные и малоподвижные игры, а так же различные упражнения способствовали повышению уровня внимания. У детей повысилась способность сохранять сосредоточенность на объекте внимания. Стала более устойчивой скорость выполнения задания, нет резкого снижения скорости выполнения упражнений, скорость падает достаточно плавно.

Характерен высокий объём и концентрации внимания; в динамике работоспособности отмечается колебание внимания, снижена утомляемость и сохраняется продуктивность деятельности. Объём, продуктивность внимания соответствует норме для детей 6-7 лет.

Сохраняется концентрация внимания – 10 ошибок и менее. Сохраняется переключение и распределение внимания. Сохраняется устойчивость внимания: точность и продуктивность, достаточно сформирована способность удерживать высокий уровень внимания в течение выполнения корректурной пробы.

В 2023-2024 учебном году ДОУ будет продолжать работу по магистральным направлениям Программы развития, по развития внимания у дошкольников.

6. Результаты освоения основной образовательной программы

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения Основной образовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1 младшая	28%	52%	20%	55%	25%	55%	20%	52%	30%	60%
2 младшая	35%	65%	35%	75%	40%	70%	40%	65%	45%	75%
Средняя	45%	85%	40%	75%	45%	75%	48%	75%	40%	75%
Старшая №1	40%	75%	30%	60%	45%	75%	45%	75%	40%	75%
Старшая №2	40%	75%	45%	75%	45%	85%	50%	80%	55%	95%
Подготовительная	45%	85%	55%	80%	55%	85%	46%	86%	46%	95%
Итого средняя по ДОУ	39%	73%	37%	70%	43%	75%	42%	72%	43%	80%

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ в 2022-2023 учебном году:

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	62	35	3
Познавательное развитие	72	25	3
Речевое развитие	52	45	3
Художественно-эстетическое развитие	72	25	3
Физическое развитие	62	35	3
ИТОГО по ДОУ	53	44	3

Вывод: по окончании учебного года по всем образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования просматриваются стабильные показатели и положительная динамика развития детей практически по всем направлениям деятельности.

Несмотря на высокие показатели по таким образовательным областям как «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» относительно невысокие показатели.

Рекомендации: при разработке рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год учесть результаты мониторинга качества освоения основной образовательной программы. Усовершенствовать работу по речевому и социально-коммуникативному развитию.

7. Анализ образовательной деятельности

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1 формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации), через наставничество;
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
- формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовыми документами. Содержание образования воспитанников для всего ДОУ определяется и реализуется в соответствии со следующими программами:

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся	Педагоги, реализующие программу
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под	6	с 1 года 6 мес. До	120	Педагогические работники

	редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		7 лет		
2.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическим нарушения речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичиной, Г.В Чиркиной.	1	с 5 до 7 лет	5	Учитель-логопед Свистунова М.И.
3.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичиной, Г.В Чиркиной, Т.В. Тумановой.	1	с 5 до 7 лет	5	Учитель-логопед Свистунова М.И.
4.	АОП для детей с ТНР	1	С 5 до 7 лет	17	Учитель-логопед Свистунова М.И.
5.	АОП для детей ЗПР	1	С 5 до 7 лет	3	Учитель-логопед Свистунова М.И.
6.	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	6	с 1 года 6 мес. До 7 лет	120	Педагогические работники
7.	Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Т. Сауко, А.	6	с 1 года	25	Музыкальный руководитель

	Бурениной «Топ-хлоп, малыши»		6 мес. До 7 лет		Елисеева Т.А.
8.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева	5	С 3 до 7 лет	115	Педагогические работники
9.	Программа развития ДОУ на 2018-2022г.г., Программа развития ДОУ на 2023-2025г.г.	6	с 1 года 6 мес. До 7 лет	120	Педагогические работники

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития воспитанников. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, а так же чтение художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группах опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Так же образовательный процесс строился на новейших образовательных технологиях с использованием ИКТ: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию образовательных процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В течение года в группах были проведены мероприятия с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Утренники и мероприятия: «День знаний», «День дошкольного работника», «Мой город Смоленск», праздник ПДД «Красный, желтый, зеленый», «Мама-словодорогое», «День народного единства», «День волонтера» «День конституции», «Чудеса у новогодней елки», «Пришли Святки-запевай колядки», «Широкая Масленица», «День защитников Отечества», «Блокадный хлеб», утренники посвященные международному женскому дню 8 марта, Крымская весна (выставка рисунков), «Пасхальный стол», «День космонавтики», «День земли», «День победы», Выпускной бал.

Анкерирование родителей: для выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательной деятельности в учреждении; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с «Светлячок» и его коллектива»

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал над задачами Программы развития МБДОУ д/с «Светлячок» на 2018-2022г.г.:

- 1.Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.
- 2.Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей.
- 3.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечивающей их социализацию.
4. Реализация концепции развития муниципальной системы образования в 2022г. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог» в ДОУ.

-Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

Дополнительное образование -это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование воспитанников дошкольного образовательного учреждения направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения, сохранение физического и психического здоровья детей.

В ДОУ дополнительное образования осуществляется во внеурочной деятельности в течение всего учебного года педагогическими работниками. Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 7 творческих объединений (кружков). 95 % воспитанников было охвачено дополнительным образованием. 100% воспитанников с ОВЗ были зачислены в творческие объединения (кружки).

Образовательная область	Название программы	Руководитель	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Познавательное развитие/ безопасность	Программа творческого объединения (кружка) по обучению детей 6-7 лет основам безопасности жизнедеятельности «Карусель безопасности»	Ефременкова А.В.	1 (30 мин.)	36
Художественно-Эстетическое развитие/ Познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) по духовно-нравственному развитию детей 4-5 лет «Ложки-матрешки»	Селезнева Е.А.	1 (20 мин.)	36
Художественно-эстетическое	Программа творческого	Степанова В.А.	1 (15 мин.)	36

развитие	объединения (кружка) для детей 3-4 лет «Акварельки»			
Познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) по обучению грамоте детей 6-7 лет «АБВГДейка»	Свистунова М.И.	1 (30 мин.)	36
Социально-коммуникативное развитие/ познавательное развитие	Программа творческого объединения (кружка) для детей 5-6 лет «Финансовая азбука»	Смирнова Е.Ю.	1 (25 мин.)	36
Художественно-эстетическое развитие	Программа творческого объединения (кружка) «Разноцветный мир»	Божкова А.В.	1 (10 мин)	36
Художественно-эстетическое развитие/ физическое развитие	Программа творческого объединения (кружка) для детей 4-5 лет «Мо-зайка»	Пронина Г.А.	1 (20 мин.)	36

Творческие объединения (кружки) осуществляли свою деятельность в соответствии с Программами творческих объединений, графиком проведения занятий кружков. Руководителями творческих объединений была проведена входная и итоговая диагностика. По результатам итоговой диагностики и анализу работы творческих объединений можно сделать вывод о положительном влиянии работы кружков на общее развитие воспитанников. Достигнуты цели и планируемые результаты по всем творческим объединениям.

-Воспитательная работа

Основной целью воспитательного процесса в ДООУ является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций воспитанников;
- оказывать воспитанникам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать воспитанников, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей воспитанников.

Организацией воспитательной деятельности в ДООУ занимается Творческая группа под руководством заведующего, состоящая из опытных педагогов.

Основные направления деятельности Творческой группы:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в ДООУ.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для ее реализации. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.
5. Создание условий для оздоровления и отдыха, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
6. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей.

7. Сохранение и приумножение традиций ДООУ.

8. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

В соответствии с Программой воспитания составляется календарный план воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через: совещания, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий. Для проведения воспитательной работы в ДООУ существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: актовый зал, методический кабинет, групповые помещения, прогулочные участки, помещение Козинской сельской библиотеки, помещение Козинского ДК.

Состояние воспитательной работы в ДООУ оценивается через систему проведения исследований и опросов среди воспитанников, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства ДООУ на воспитанников, выявление проблем и недостатков в организации воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются педагогическими работниками, заслушиваются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в ДООУ по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание способствуют формированию гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В ДООУ проведены Уроки мужества «Мы – патриоты своей страны», «День города Смоленска», «Блокадный хлеб», Дни воинской славы, виртуальные экскурсии по патриотическому воспитанию «Смоленск в годы войны», праздничные мероприятия «День Победы», конкурс открыток на тему «Война. Победа. Память»; соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-

развлекательное мероприятие «Армейские забавы».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины воспитанники участвовали в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы; в шествии «Бессмертный полк».

Воспитанники старшей и подготовительной группы ежегодно принимают участие в конкурсе чтецов «День Победы».

Поддержка одаренных и талантливых воспитанников в досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов воспитанников, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся тематические и досуговые мероприятия. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День дошкольного работника, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта, День Земли, День защиты детей и т.д. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», конкурс стенгазет к Международному женскому дню, конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества, празднование дней рождений воспитанников, выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества воспитанников: «От сердца к сердцу», «Мир нашего творчества», «Наши успехи». Воспитанники ДОУ принимают участие в праздничных мероприятиях Козинского дома культуры. Воспитанники в возрасте с 3 до 7 лет принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению воспитанников к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия ДОУ: открытие спортивного сезона «Осенние старты», праздники единой спортивной формы, в спортивном мероприятии « Вместе мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квест- игре по пропаганде ЗОЖ «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».

С целью формирования у воспитанников установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачом педиатром, разработаны циклы бесед по здоровьесбережению, создана видеотека утренней гимнастики и

гимнастики после сна.

Ежегодно проводится выставка стенгазет «Профилактика гриппа и ОРВИ». Составляется план летней оздоровительной работы, включающий в себя закаливающие процедуры, игры с водой, спортивные мероприятия.

Преемственность в результатах освоения Программы воспитания обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающая:

- обеспечение воспитывающей личностно развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада МБДОУ д/с «Светлячок», отражающего готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные виды совместной деятельности. Уклад МБДОУ д/с «Светлячок» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Воспитательный процесс в МБДОУ д/с «Светлячок» строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

- Анализ предметно - развивающей среды в группах

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На этапе формирования предметно-развивающей среды в ДОУ была организована большая многоплановая и творческая деятельность всех педагогов.

Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах.

В ДОУ оформлены уголки, стенды.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам. Методический кабинет оснащен: ноутбуком, методическими пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО.

В музыкальном/спортивном зале имеется: плазменный телевизор, музыкальный центр, аудиотека, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, костюмы героев для проведения праздников, гимнастическая скамейка, мячи разных диаметров, мягкие модули, маты, гимнастические палки. Также инструктор по физической культуре регулярно использует нетрадиционный инвентарь для проведения занятий (шнурки, швабры, клюшки, парашют, носки, сочки и т.д.)

Анализируя развивающую среду в группах, можно сказать, что она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Ежегодно предметно-развивающая среда пополняется игрушками, развивающими играми, методической литературой за счет средств субвенции.

Таким образом развивающая предметно-пространственная среда направлена на создание социального развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей.

-Состояние здоровья воспитанников

Наименование показателей	2022- 2023 уч. год	
	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	16053	14697
Число дней, пропущенных детьми – всего	8447	6168
В том числе: По болезни детей	3772	2827
По другим причинам	4675	3341

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей

1.	Болезни ЛОР- органов	15
2	Болезни мочеполовой сферы	3
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	1
4	ЗПР	8
5	Болезни органов зрения	2
6	Хирургические заболевания	1
7	Нарушение речи	17
8	Нозологическая форма	
9	Аденоиды	5
10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	-
11	Экзема, атипичный дерматит	-
	ИТОГО	52

8. Логопедическое сопровождение воспитанников

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы ДОУ. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическое направление;
- коррекционно – развивающее направление;
- организационно- методическое направление;
- консультативно – просветительское;
- профилактическое направление.

Диагностическое направление.

В рамках этого направления проводилось логопедическое обследование, первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 мая по 31). По результатам обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи детям с нарушениями речи проводилось промежуточное обследование, позволяющее скорректировать индивидуальный план работы и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей.

Результаты обследования детей:

В период с 1 по 15 сентября 2022 года было проведено первичное логопедическое обследование детей в возрасте (4-7 лет, 46 воспитанников).

Обследование проводилось по методике Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, Т.А. Ткаченко «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет».

По итогам обследования только 4 воспитанника (11.2%) , правильно произносят звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй.

У 42 воспитанников (88.8%) нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

На начало учебного года для логопедического сопровождения в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК): старшая группа - 11 воспитанников, подготовительная - 9 воспитанников, 9 детей зачислены по результатам ППк.

На конец учебного года (май 2023г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы. Большинство учащихся (88,4%, 28 детей) с нарушениями устной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдалась у 1 воспитанника – 3.4%, это ребёнок с ЗПР.

По результатам работы выпущены с нормой речи 16 детей. Оставлено для продолжения логопедических занятий 13 детей (11 воспитанников ОВЗ). Цифровой отчёт прилагается.

Коррекционно-развивающее направление.

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приёмов развития в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции устной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялась коррекционно-развивающая программа, составленная с учётом возраста и особенностей развития воспитанников, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития.

Для детей с ОВЗ разработаны АОП.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения,
- развитие фонематических процессов,
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи,
- обогащение словаря,
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Развитие мелкой моторики.

3. Развитие ВПФ.

4.Здоровьесбережение (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика).

Организационно- методическое направление.

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы:

Речевые карты на каждого ребёнка с речевым нарушением, перспективные календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребёнка, паспорт логопедического пункта, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчёт о результатах коррекционного обучения и.т.д.

Консультативно- просветительское направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

На протяжении учебного года работал Психолого-педагогический консилиум, который позволял нам своевременно выявить речевые нарушения у детей и направить для подтверждения заключения на ПМПК. Для логопедического сопровождения в 2022-2023 учебном году , 4 детей прошли ПМПК, подтвержден статус ОВЗ. На заседаниях ППк решались следующие вопросы: сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; разрабатывались рекомендации по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения; разрабатывались индивидуальные маршруты работы с детьми; обсуждалась динамика успехов детей и.т.д.

Возле кабинета висит стенд « СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА», материал которого регулярно обновляется.

Профилактическое направление: в течение учебного года с воспитателями всех возрастных групп проводились интегрированные занятия по предупреждению речевых нарушений у детей и своевременного их выявления.

Так же , на основании распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность» в ДООУ был разработан проект с воспитателем первой младшей группы по адаптации младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ « В детский сад с улыбкой». Также с инструктором по физической культуре разработан и реализован план взаимодействия : « Занятия по физической культуре для воспитанников с ОВЗ» в старших группах. С воспитателем старшей группы № 1 разработан план по взаимодействию, цель заключалась в повышении эффективности коррекционно-развивающей работы посредством логопедизации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ. С воспитателями старшей группы № 2 и подготовительной группы велись тетради взаимодействия по закреплению пройденного материала детьми.

Повышение квалификации учителя-логопеда

В течение учебного года принимала активное участие в онлайн марафонах, конкурсах:

1.Форум « ПЕДАГОГИ РОССИИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Диплом участника курса « Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС – 20 часов

2. Студия « ВиЭль» Сертификат участника вебинара « Интерактивное зеркало логопеда» 2 часа октябрь.2022г.

3.Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи , в соответствии с ФООП ДОО – 2 часа, март 2023

4. Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФООП ДОО» - 2 часа , март 2023

5.Университетская библиотека онлайн Сертификат участника вебинара « пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста – 2 часа, март, 2023г.

6. Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДОО – 2 часа, март 2023г.

7. Робоборик НОВЫЙ ДИСК Сертификат участника вебинара « Коррекционно – развивающая работа в условиях реализации ФООП ДОО» - 2 часа, апрель, 2023г.

8. Сертификат участника в областном конкурсе « Лучшие педагогические практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста»
Номинация « Авторские инновационные проекты инклюзивного образования детей дошкольного возраста» Проект « Акватерапия, как средство развития речи детей с ОВЗ» 2022г

9.Диплом Победителя II степени за участие во Всероссийском конкурсе « ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА- 2023» март 2023г.

10.Диплом I степени за участие в VII всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей « Современные образовательные технологии» Конкурсная работа: Занятие в старшей группе № 1 на тему: « Хлеб – всему голова» февраль, 2023г.

11.Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса « Альманах логопеда» Работа: « План взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре « Занятия по физической культуре для воспитанников старшей группы с ОВЗ» ноябрь, 2022г.

12. Диплом II степени за участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников « Педагогический Дуэт» Работа: Конспект совместного занятия учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы на тему: « С Золушкой на бал» февраль, 2023г

13.Диплом Победителя III степени V Всероссийского педагогического конкурса « МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» Работа: « Совместное занятие учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы по развитию связной речи с использованием технологии « сторителлинг» при помощи « Кубиков историй» на тему : « Времена года» апрель,2023г.

14.Участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Учитель-дефектолог России – 2023»

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объёме.

Количественный отчёт работы учителя-логопеда

Речевые заключения	ФН	ФН (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ОНР (Ш)	ОНР(Ш) дизартрия	ЗПР	Итого
Выявлено			5	2	19		3	29
Зачислено для логопедического сопровождения			5	2	19		3	29
Выбыло в течение года								
Выпущено			1	1	8		2	12
С хорошей речью			1	1	8		2	12
Со значительным улучшением								
Без значительного улучшения								
Рекомендовано направить в массовую школу								12
В массовую школу (логопункт)								
В речевую школу								
Оставлено для продолжения занятий			1		11		1	13

1.	Всего детей в 2022-2023 у.г.	29
2.	Выпущено в мае	16
3.	Останутся повторно	13
4.	Количество детей для зачисления в следующем году по результатам ПМПК	11

Результаты коррекционной работы МБДОУ д/с «Светлячок»

№	Показатели	Количество детей по учебным годам					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
1.	Общее количество восп.	27	100%	25	100%	29	100%
	ОНР	10	37%	17	68%	19	64.6%
	ФФНР, дизартрия	1	3.7%	1	4%	2	6.8%
	ФНР	10	37%			5	17%
	ЗПР	6	22.2%	7	28%	3	10.2%
2.	Выпущенные	14	51.8%	11	44%	16	54.4%
	С чистой речью	14	51.8%	11	44%	16	54.4%
	Со значительным улучшением	1	3.7%	-	-	-	-
	Без улучшения	-	-	-	-	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	14	51.8%	11	44%	14	54.4%
	В массовую школу для логопед. сопровождения	1	3.7%	-	-	-	-
4.	Продлён срок пребывания для логопедического сопровождения	13	48.1%	13	52%	13	44.2%
5.	Выбыл в течение года	-	-	1	4%	-	-

- Анализ сотрудничества со школой

ДОУ успешно осуществляет взаимодействие с МБОУ Богородицкой СШ. Деятельность ДОУ и школы организуется на основе совместного плана работы на учебный год.

Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Созданы условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Взаимодействие ДОУ и школы осуществляется согласно совместно разработанному плану по трем направлениям:

I. Методическая работа. На базе школы и ДОУ проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам: семинары включают в себя взаимопосещение уроков в первых классах и занятий в подготовительной группе детского сада. Педагоги школы и ДОУ имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность: побеседовать о творческом развитии каждого ребенка, о том, как найти «ключик» к каждому, опираясь на его предыдущий жизненный опыт. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

II. Следующим важным направлением работы является **работа с родителями.** Родители получают консультации учителей будущих первых классов, психолога, присутствуют на родительских собраниях, посвященных вопросам готовности ребенка к школе и ознакомлению с программами и пособиями, по которым работает каждый учитель, посещают совместно с детьми «Дни открытых дверей» в школах и «Школу будущих первоклассников». Таким образом, каждый родитель знаком с учителями будущих первых классов, имеет представление о школе и образовательных школьных программах.

III. Работа с детьми. Воспитанники знакомятся с учителями, ходят на экскурсии в школьные музеи и посещают праздники. В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ учитель начальных классов МБОУ Богородицкой СШ Белякова Наталия Александровна вела кружок для воспитанников подготовительной и старшей групп по подготовке к школе «Школа раннего развития». Адаптационные занятия

позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

- Сравнительный анализ адаптации

У детей от 1,5 до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДООУ. На протяжении учебного года 1 младшая группа работала по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей; причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации. Педагоги давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоциональный контакт с малышами и родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей 1 младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании путем внедрения проектно - исследовательской деятельности воспитанников в систему учебной и внеурочной работы.

3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.

4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности по всем образовательным областям. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными особенностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать в общем для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеют соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания. Имеют первичные представления о себе как о человеке, знают названия основных частей тела, их функции. Деятельность педагогов была направлена на обеспечение психомоторного развития детей, соответствующего возрастным показателям, речевое развитие для установления контактов со сверстниками, становление интеллектуально– познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Образовательная деятельность проводилась с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов:

- дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно-фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых, знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появились игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

•у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Воспитатели группы	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации (ЧБД)		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во Человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1 младшая	28	14	50%	11	39%	3	10%	0	0%

По итогам 2022-2023 учебного года из 1 младшей группы переходят во 2 младшую группу 14 воспитанников, достигших возраста 3 лет.

- Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Высокий уровень	%	Средний	%	Низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная группа	28	17	61%	11	39%	0	0%	0	0%

Показатели готовности к школе имеют положительный результат. Все воспитанники овладели слоговым чтением, научились определять место звука в слове, различать гласные и согласные звуки, составлять предложения, овладели счетом в пределах 10 и математическими действиями в пределах 10. Научились составлять и решать элементарные задачи, различать геометрические фигуры. Дети научились выполнять задания по словесной инструкции, отвечать на поставленные вопросы, рассуждать, объяснять, составлять рассказ по картинке, пересказывать небольшие сказки. Воспитанники адекватны, умеют слушать,

чувствуют себя членами группы, понимают смысл правил поведения и умеют соблюдать их, приемлемо ведут себя в спорных ситуациях. На занятиях проявляют инициативность и активность, владеют тонкой моторикой, различными видами движений, умеют адекватно воспринимать препятствия, проявляют умения и ловкость. Способны некоторое время концентрироваться и удерживать внимание на поставленной задаче. Развита слуховая и зрительная память. Повысился уровень внимания. Проявляют интерес к учению, любопытство и любознательность по отношению к новому. Способны усматривать взаимосвязи и закономерности, логически размышлять.

10. Работа с родителями (законными представителями)

Формы взаимодействия ДОО с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Планируя ту или иную форму работы с родителями педагоги исходили из представлений о современных родителях, как о людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В 2022-2023 учебном году в работе с родителями использовались традиционные и дистанционные методы общения: через официальный сайт ДОО, индивидуальные консультации через группы «Вайбер», родительские собрания, мастер-классы для родителей, тематические досуги, открытые показы, праздничные мероприятия.

Информация для родителей вывешивается на стендах в родительских уголках и размещается на сайте ДОО.

Благодаря сотрудничеству педагогического и родительского сообщества, проведен ряд работ по благоустройству территории ДОО.

Родители (законные представители) принимали активное участие в акциях, посвященных Великой Победы («Сад памяти», «Бессмертный полк», #ОкнаПобеды, «Свеча Памяти»). Оказывали содействие при участии воспитанников в конкурсах: подбор костюмов к конкурсу «Малыши против простуды и гриппа-2022», участие во Всероссийской творческой акции-конкурсе «Спасем пчелу, спасем планету», родители средней группы вместе со своими детьми приняли участие в марафоне

«Самоопределение», дистанция 500 метров. В рамках проекта по читательской грамотности «Книжки и я-друзья» воспитатель средней группы Селезнева Е.А. и мама воспитанницы Башкирова Д.К. провели совместное занятие. Родители оказывали содействие в участии их детей в мероприятиях, проводимых вне ДОУ. Например, в утреннике, посвященном Светлому Христову Воскресению в храме святого благоверного Великого князя Александра Невского, где воспитанники средней группы приняли участие совместно с театром книги «Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С.Соколова-Микитова» и воспитанниками воскресной школы.

- Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

1.	Семьи в ДОУ:	Количество	%
	• Количество полных семей	100	83
	• Количество неполных семей	20	17
	• Количество многодетных семей (3 и более детей)	17	14
	• Количество семей с опекунами	1	0,8
	• Количество семей с родителями-инвалидами	0	0
	• Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД	3	0,2
2.	Возраст родителей:		
	• до 30 лет	70	29
	• до 40 лет	169	66
	• после 40 лет	16	5
3.	Образовательный уровень родителей:		
	• Среднее	40	19
	• Среднее специальное	94	34
	• Высшее	121	47
4.	Социальный статус родителей:		
	• Рабочие	121	47
	• ИТР, служащие	91	35
	• Предприниматели	19	8
	• Безработные (домохозяйки)	24	10
5.	Условия проживания:		
	• Удовлетворительные	137	98%
	• Неудовлетворительные - несоответствие площади количеству проживающих - несоответствие санитарно-гигиенических	3	2%

11. Анализ эффективности работы консультационного пункта

С целью реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно пункта 3 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации» статьи 64. Ежегодно творческой группой разрабатывается режим, график и план работы консультационного пункта.

В 2022-2023 учебном году было зарегистрировано 48 обращений, из них: 41 очное обращение родителей (законных представителей) в возрасте от 1,5 до 7 лет по вопросу зачисления в детский сад и адаптации детей к условиям ДООУ. 1 очное обращение по вопросу посещения занятий, не зачисляясь в ДООУ. Соловьевой Н.С. была дана консультация о работе консультационного пункта и условиях зачисления в консультационный пункт. 6 заочных обращений по телефону по вопросу постановки детей на очередь в детский сад или перевода из городского детского сада в детский сад Смоленского района. С целью выявления, оповещения и привлечения большего количества родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в помещении Администрации Козинского сельского поселения, на информационных стендах в д.Богородицкое была размещена информация о работе консультационного пункта в МБДООУ д/с «Светлячок».

На официальном сайте ДООУ создана вкладка «Консультационный пункт», в которой в течение года были размещены следующие консультации: «Этапы становления речи», «Фонопедические упражнения для развития силы голоса», «Советы по заучиванию стихов», «Как вести себя родителям с ребенком, который начал заикаться», «Откуда берутся речевые нарушения», «Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики», «Развитие мелкой

моторики как средство развития речи», «Читайте детям вслух», «Музыкальное развитие малыша: вместе весело играть», «Адаптация детей к детскому саду».

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, логопедическом сопровождении.

Работа консультативного пункта в МБДОУ д/с «Светлячок» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

12. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие ДОУ с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень квалификации педагогов, позволяет расширить профессиональный кругозор, обогатить методическую базу ДОУ, транслировать передовой педагогический опыт за пределами ДОУ.

С целью реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок», расширения методической системы ДОУ тесно сотрудничает со следующими организациями:

- ГАУ ДПОС СОИРО;
- ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница», (договор № 16-БУ безвозмездного оказания медицинских услуг от 30.12.2021г.);
- Администрацией Козинского сельского поселения Смоленского района Смоленской области;
- МУП «Козино»;
- МБУК КТ «Козинский дом культуры»;
- МБОУ Богородицкая СШ;
- МБУК «Смоленская межпоселенческая ЦБС» МО «Смоленский район» Смоленской области Козинская сельская библиотека - филиал № 18 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022 б/н);
- ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. Соколова-Микитова» (договор от 01.09.2022г. б/н)
- МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьника».

По организации питания воспитанников МБДОУ д/с «Светлячок» сотрудничает с поставщиками продуктов питания:

- ЗАО «Хлебопек» (поставка хлеба и хлебобулочных изделий);

- ИП Левановский А.В.(поставка питьевой воды);
- СПСК «Смоленский производитель»(поставка молочной продукции);
- ООО «ПЛОДТОРГОПТ» (поставка фруктов и сухофруктов);
- СПСП «Содействие» (поставка овощей)/ ООО «Козинский тепличныйкомбинат»;
- ООО «Торгсервис» (поставка иных продуктов питания).

В целях обеспечения производственного контроля МБДОУ д/с «Светлячок» сотрудничает такими организациями, как Смоленский областной центр дезинфекции Госсанэпиднадзора в Смоленской области, г. Смоленск (проведение дератизации, дезинсекции в здании ДОУ и аккарицидная обработка территории ДОУ); ООО «Оптима» (проведение ежегодных медицинских осмотров работников МБДОУ д/с «Светлячок»); ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области» (санитарно- гигиеническое обучение и аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки); ФБУ «Смоленский ЦСМ» (работы по метрологии (поверка гигрометров психометрических, тонометров и т.д.).

13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2022 всего, в том числе по категориям:		Изменение в бюджетную роспись на __.__.2022 всего, в том числе по категориям:		Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	
Руководящие работники	594648,21	Руководящие работники		Руководящие работники	594648,21
Педагогические работники	4945383,13	Педагогические работники		Педагогические работники	4945383,13
Прочие работники	3832523,69	Прочие работники		Прочие работники	3832523,69

Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2022	Факт на 31.12.2022	Направления использования
77800,00		77800,00	

Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2021	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2021	Факт на 31.12.2022	Направления использования
105200,00		105200,00	

Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись на . .2022	Факт на 31.12.2021	Направления использования

Раздел 4. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз.расходы, канцелярские товары)

План на 01.01.2022	на	Изменение в бюджетную роспись на 01.01.2022	Факт на 31.12.2022	Направления использования
56921,40			56921,40	

Раздел 5. Статья 34008 (ГСМ)

План на 2022 (в соответствии с расчетом)	в	План на 2022 г в соответствии с бюджетной росписью	в	Изменение в бюджетную роспись на ___.__.2022	Факт на 31.12.2022

Раздел 6. Питание (образовательная организация)

План на 2022			Факт на 2022			Примечание
область	муниципалитет	родители	область	муниципалитет	родители	
						Указать причины перерасхода или неиспользования

Средняя стоимость питания в день (план)	Средняя стоимость питания в день (факт)

Питание (дошкольная образовательная организация)

План на 2022 (род. Плата)		Факт на 2022 (род. Плата)		Примечание	
питание	Хоз.- бытовые нужды	питание	Хоз.- бытовые нужды	Освобожденные от род. платы	
3082372,16	156027,96	3082372,16	156027,96	Кол-во детей	Колич. Руб.
				2	70577,78

Средняя стоимость питания в день (план)		Средняя стоимость питания в день (факт)		примечание
1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет.	
12 час.:				
120,39	150,45	119,40	145,46	

14. Выводы и задачи на 2022-2023 годы

Деятельность МБДОУ д/с «Светлячок» в течение 2022- 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы коллектива соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и подтверждают, что поставленные задачи были полностью реализованы.

Работа по освоению основной образовательной программы МБДОУ д/с «Светлячок», рабочей программы воспитания проведена на удовлетворительном уровне. Этому способствовало создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, что возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году, констатируя готовность коллектива к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности МБДОУ д/с «Светлячок»:

- между стремлением к укреплению материально-технической базы, обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и ограниченными возможностями финансирования;
- между необходимостью работать по обновленной, соответствующей современным требованиям и нормативным документам основной образовательной программе и отсутствием ее полноценного программно-методического обеспечения;
- между признанием необходимости использования ИКТ и низким уровнем обеспеченности МБДОУ д/с «Светлячок» техническими новинками.

Учитывая выявленные проблемы и обозначенные противоречия, коллектив МБДОУ д/с «Светлячок» в тесном взаимодействии с социальными партнерами в интересах развития личности ребенка в современных условиях определяет на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2.приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3.обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4.создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7.формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9.обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 10.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

